

2008年度後期授業アンケート自由記述へのコメント

コード	科目名	授業へのコメント	教員の改善案
50001	制御工学		
50001	制御工学	中間テストの前は告知してもらいたかった。	
50002	ソフトコンピューティング	とてもわかりやすかった。	
50002	ソフトコンピューティング	荒牧教授最高！！今年度は例年よりもテストの日程発表・実施などが早かったため、取り組みが行いやすかったです。ありがとうございました！！	
50002	ソフトコンピューティング		
50002	ソフトコンピューティング	教科書を使わないなら買わせないでください。	
50002	ソフトコンピューティング	理解度テストを毎回やって欲しいです。	
50060	デジタル電子回路	あり。ありがとうございました。	—
50060	デジタル電子回路	スライドではほとんど頭に入らないので黒板で授業をした方がいいと思った。	計算機工学Ⅱで相談したいと思います。過去の経験からは、スライドを止めると苦情が増え、板書派は少数派だと理
50060	デジタル電子回路	スライドに例題がたくさんあったんですが、時間がなくて解いてないものが多いので、もう少し要領よくしてほしいです。	例題は時間が余った時の時間調整のつもりでした。後日解答例を配布するようにします。
50060	デジタル電子回路	スライドをあらかじめ、準備して配布してほしい。	誤解があります。第一回の講義よりも前に、FUポータルで配布しています。
50060	デジタル電子回路	ちょっとだらだらしたかんじだった。もっとメリハリをつけてほしい。	一朝一夕には改善出来ない難しい要求ですが、何か工夫を考えます。
50060	デジタル電子回路	レポートがなかったの、ほとんど、復習をしなかった。全て、プロジェクターだったので、ノートをとる形にほしい。	レポートを増やします。配布資料に工夫をして、資料に書き込みが必要ないようにします。
50060	デジタル電子回路	字を大きくして下さい。	配布資料も利用してください。モニタの件は誤ります。今後気をつけます。
50060	デジタル電子回路	小テストなどがあった方が理解しやすいと思う。	小テストはしませんが、毎回の授業開始時にクイズを出しま
50060	デジタル電子回路	明けましておめでとうございます。今年もよろしくおねがいします。	—
50060	デジタル電子回路	スライド(プリント)が非常に見にくい。	資料は大中小配布しています。小の文字が潰れているときは大を参照してください。スライドについては、モニタの件は
50060	デジタル電子回路	スライドの表などがぼやけて読めません。	配布資料も利用してください。モニタの件は誤ります。
50060	デジタル電子回路	スライドの文字が小さくてよく見えない。	配布資料も利用してください。モニタの件は誤ります。
50060	デジタル電子回路	スライドの文字が小さくて見にくかったです。	配布資料も利用してください。モニタの件は誤ります。
50060	デジタル電子回路	スライドの面像が見にくく、間違いも所々あるのでそこは改善してほしい。	配布資料も利用してください。モニタの件は誤ります。間違いの無いように気をつけますが、講義中での訂正はしていま
50060	デジタル電子回路	スライドを変えるのが少し早い気がします。演習の解答の文字(スライド)が小さくて見えませんでした。	スライドを変える時間については配布資料を参考にしてください。演習については、解答例をFUポータルで配布していますので、そちらも参考にしてください。
50060	デジタル電子回路	ちなみにオレはとんこつ派。	—
50060	デジタル電子回路	ちょっと私語が多かったし、先生もスライドに向かって授業してるみたいでした。内容は楽しそうというか興味あることでした。	あまりにもひどい私語には注意しましたが、基本的には大人に注意はしたくないです。周りの人が注意して下さい。スライドに向かって…の件は気をつけます。

50060	デジタル電子回路	ノートを取らせるような授業をした方が良いと思う。	配布資料に工夫をして、資料に書き込みが必要なようにしま
50060	デジタル電子回路	まだ実験もあまりしていないので、わかるよね？といわれてもわからない所が多かつた。	わかるよね、は質問を促しているつもりです。そこで質問して欲しいです。
50060	デジタル電子回路	わかりにくいです。	いつでも質問してください。
50060	デジタル電子回路	意味不明な授業でした。手抜きすぎる。	手を抜いているつもりはありません。誤解されないような工夫を考えます。
50060	デジタル電子回路	演習講義を、もう一講設けて下さると助かります。	2回から増やすのは難しいので、レポートを増やします。
50060	デジタル電子回路	教室がせまくて座れない人もいたのもっと広い教室にしてほしい。	2009年度は広い部屋を割り当ててもらえました。
50060	デジタル電子回路	資料が分かりやすかったです。	—
50060	デジタル電子回路	声が小さい。字も小さい。重要なポイントをもっとして欲しい。	声についてはスピーカーの音がうるさいくらいなので、よくわからないです。字については配布資料も利用して下さい。重要なポイントは繰り返し話しているところです。
50060	デジタル電子回路	説明が多かったのもっと具体的な例を挙げた問題に取りこんでほしかった。	具体的な例が何を意図しているのかわからないのですが、例題を増やそうと思います。
50060	デジタル電子回路	前の席にもかかわらずスライドの文字がよめない。	配布資料を活用してください
50061	マイクロコンピュータⅡ	たまに演習が欲しくなることがある。一方的な講義に思えるので、疲れる。集中力が切れやすい。暖房が効くようになると、特にそう思える。	演習を2回から増やすのは難しいので、レポートを増やします。講義中に例題を増やして、考えてもらう時間を設けま
50061	マイクロコンピュータⅡ	マイコン最高！テスト頑張ります。	—
50061	マイクロコンピュータⅡ	もう少しはっきりしゃべってほしい。	気をつけます。
50061	マイクロコンピュータⅡ	演習(小テスト)の回数を増やして欲しいです。	2回から増やすのは難しいので、レポートを増やします。
50061	マイクロコンピュータⅡ	本気で講義する気があるなら、サブモニターにもスライドを見せるべきだ。のどかわいた。	ごめんなさい、システムの使い方を理解できてませんでした。今後は間違えないように気をつけます。
50061	マイクロコンピュータⅡ	SENDAI, YAYOIKEN	—
50061	マイクロコンピュータⅡ	授業はよくわかりませんでした、先生は面白かったです。	わからない時にはいつでも良いので質問してください。
50061	マイクロコンピュータⅡ	うやってすればいいかわかりませんでした。分かりやすく、レベルを落として欲しいです。	今年度は教科書を指定し、参考書を紹介しています。勉強の助けになると思います。
50061	マイクロコンピュータⅡ		—
50072	コンパイラ構成法	無駄な話が多い。	無駄な話はしていないつもりですが、少し、気をつけましょ
50073	オートマトンと言語理論	満足です。良かったです。とても。	サンキュー。
50073	オートマトンと言語理論	最履修クラスを設けたほうが良いと思います。	再履修にならないようにもっと勉強すべし。
50073	オートマトンと言語理論	雑談が多すぎるし、理解度の確認をせずに、授業開始から30分くらい復習にあてておいていねいにやりすぎて授業が進んでないというのはどうかと思う。前期の情報数学においても上記のような内容で休講がなかったのに補講をされたので、もっと小テストなどで問題を解く時間をつくってほしいと思う。	雑談と言っても無駄な話はしていないつもりですが、…。復習をきちんとしている学生は少ないようです。演習については若干増やすつもりです。
50073	オートマトンと言語理論	授業から脱線しすぎ！！	無駄な話はしていないつもりですが、少し、気をつけましょ
50075	アナログ回路Ⅰ	ありがとうございました。ありした。	

50075	アナログ回路 I	熱意は感じた。もう少しこうすればいい点とかいろいろあるんですけど、長くなってしま うんであえてここでは書かないようにしたいと思います。例えば、参考書とかあるん ですか？あるんなら教えてください。でもやっぱ演習とか解いていくことは大事だと思 うんですよ。そういう所は評価できるんじゃないですか？あなたのそういう授業はいいと 思います。話変わるんですが、太陽電池どうにかならぬですかね。チェイ！	
50075	アナログ回路 I	さいきん1+1が2ということがわかった。またひとつかしこくなった。	
50075	アナログ回路 I	すごく分かりやすい授業でした。もう少し先生の声が大きいともっと良かったです！	
50076	電子情報工学実験B	1度遅刻したが、あとはしっかりやれた。	
50076	電子情報工学実験B	楽しかった。	
50076	電子情報工学実験B	先生によっては理不尽な事もあり、少スキびしかった。	
50076	電子情報工学実験B	使える実験道具が人数に対して少なすぎる実験があったので増やしてほしい。	
50101	データベースシステム	応用情報処理、OSよりはわかりやすい授業内容だったと思う。でも、課題の存在を忘 れすぎだと思う。	
50102	プログラミング演習 II	タイピングがとても速くなりました。パソコンはすごいと思いました。	
50102	プログラミング演習 II	プログラミングがわからない。もっと使い方、用語の意味をおしえてもらいたい。	質問してください。
50102	プログラミング演習 II	プログラムのことを読めるようになってよかった。ここで習ったことを将来に役立ててい きたいと思います。	
50102	プログラミング演習 II	楽しくやれました。お手やわらかにお願いウィッシュ！！	
50102	プログラミング演習 II	後期になって難しいと感じるようになった。演習問題を見ててさっぱりわからない…。	質問してください。
50102	プログラミング演習 II	自主性が高すぎる。もう少し解説が欲しい。	質問できるようになることは、とても大切なことです。
50102	プログラミング演習 II	集中力が少し足りなかった。パソコンは深いと思いました。	
50102	プログラミング演習 II	遅刻などせずに積極的に取り組めた。	
50102	プログラミング演習 II	内容をあまり理解できなかった。	質問してください。
50102	プログラミング演習 II	満足です。楽しめました。パソコンのことが少しわかった。	
50102	プログラミング演習 II	にしおかすみこさんサイコー！！	
50102	プログラミング演習 II	てほしい。	
50102	プログラミング演習 II	問題が多く1時間では解ききれない。	解ききれない分は、自学自習しましょう。
50103	プログラミング演習 II	TL-aとTL-bで扱いが違うことが一つあった。平等をお願いします！！小テストは 再テスト終了後でいいので、答えの開示と解の説明をしてほしいかった。	なるほど、検討します。いつがいいでしょうかね。
50103	プログラミング演習 II	あまり理解できた所が少なかったので、将来が不安である。学生がきちんと自宅学習 できるように、プリントの配布、どうやればすんなり理解できるのかのアドバイス等の 心くばりをしてほしい。本当に学生に教える気があるのなら。	本当に学ぶ気があるのなら、オフィスアワーを利用して質問 しましょう。
50103	プログラミング演習 II	この授業は自分で考えてやるのでとても興味をひかれるものがあり、一番好きな授業 です。わからない部分は質問して解決できるし、小テストのやり直しなどで、しっかり内 容が理解できてプログラミングも役立っています。	
50103	プログラミング演習 II	この授業は難しい。	
50103	プログラミング演習 II	プログラミングで教わって、プログラミング演習で実際にやってみたけれども身についた ことがあまりなく、ただ単に、その時だけしかわからない時が多かったから頑張りたい と思います。プログラミングで一度教わってもわからないままに終わって、次の講義は 次の内容に入ってしまうから、だから前の講義で受けたことを少しだけ復習の時間を	
50103	プログラミング演習 II	プログラミングの授業で分からない所を学ぶことができた。	
50103	プログラミング演習 II	もう少し復習をする。もう少しテストの時間を長くしてほしい。	

50103	プログラミング演習Ⅱ	もっと、質問すればよかった。演習があつてよかったと思いました。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	演習が難しく理解できない。また小テストのレベルが高い。	能力別クラス編成が必要かもしれませんね。
50103	プログラミング演習Ⅱ	何を勉強したか分からない。身に付いた気がともしない。	同上
50103	プログラミング演習Ⅱ	学校内でしか閲覧できないので、復習するのにPC教室まで行かなきゃならないのでほとんどしなかった。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	個人的に進められる点良かった。授業が6限にあるのがあり得なかった。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	後期に入ってから的小テストの難易度の違いに驚いた。小テストの難易度と、プロナビの今日のポイントを分かりやすくしろヴォケ。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	最近の小テストができないのできつともうだめだと思う。	遠慮なく、オフィスアワーなどでじっくり質問しましょう。
50103	プログラミング演習Ⅱ	自分でプログラムをすることに對してまだあまり自信がない。	確かに、そういう演習が欲しいですね。検討します。
50103	プログラミング演習Ⅱ	小テストに対する解答例や説明がほしい。	なるほど、検討します。いつがいいでしょうかね。
50103	プログラミング演習Ⅱ	小テストや練習を各自で行うことは良いと思いますが、金曜日のC言語の授業と同じことを繰り返しているだけなので、できれば、この時間でないと理解できないことを中心にやった方がいいと思います。小テストについてですが、各項目(各授業)ごとに行うのは良いと思いますが、その授業に関係する内容であって欲しいです。また、レベルを上げるのは徐々の方が身につけやすいと思います。前回の11/17第7回の設問2みたいな問題は学生の反感をかうことになります。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	内容が難しかった。達成感はあまり感じなかった。	実際にプロぐらいんぐする例題を検討します。
50103	プログラミング演習Ⅱ	難しい問題があつて先生にも聞かずに分からないままにしているのが少しあったけど、大部分は理解できてよかった。小テストの時間をあと5分くらい欲しい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	難しく、理解できてない部分がある。個別的にだと、先生の説明が分かりやすい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	復習の時間が理解を深めるのに役立った。質問をするとていねいにおしえてくれるのでよかった。教えてくれる先生や先輩の説明もわかりやすくてためになった。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	分かり難かった。分かり難かった。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	がほしい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	予習・復習を積極的に行えなかった。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	理解したと自分の中で思っている、テストになると解けません。	反復練習が必要なのだと思います。
50103	プログラミング演習Ⅱ	理解できない点を克服するための時間的余裕がない。ペースが速くなったりおそくなったりするので一定にしてほしい。講義の時間がおそすぎる。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	6限は厳しい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	6限は厳しい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	もう少し基礎的なところをゆっくり進めてほしい。	能力別クラス編成が必要かもしれませんね。
50103	プログラミング演習Ⅱ	授業の最後に小テストがあるが、演習だけでは解けない問題もあり、疑問に思った。復習も小テストの解答が出ないので、しづらいと感じた。	小テストの解説は検討します。
50103	プログラミング演習Ⅱ	小テストが難しい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	小テストの答えをホームページ内で載せてほしい。	小テストの解説は検討します。
50103	プログラミング演習Ⅱ	小テストを簡単にしてほしい。	
50103	プログラミング演習Ⅱ	来年もがんばりたい！！	
50106	デジタル信号処理	ありがとうございました。テクありがとうございました。	
50106	デジタル信号処理	サイコー大好き。本当に有意義な授業ありがとうございました。私生活に生かしたいです。友達に自まんもしたいです。あと家族にも！	

50106	デジタル信号処理	スライドがうつるのが少し早すぎます。	気をつけているつもりですが、なかなか治りませんね。授業中に指摘してもらっていいです。
50106	デジタル信号処理	スライドが見えにくいので前の電気を消してほしい。	新しい教室だったので気づきませんでした。気をつけます。
50106	デジタル信号処理	テストに出そうな演習をプリーズ。	
50106	デジタル信号処理	ふつう。	
50106	デジタル信号処理	もうちょっとプロジェクターを見やすくしてほしい。部屋が明るすぎて字が見えない時が多かった。	新しい教室だったので気づきませんでした。気をつけます。
50106	デジタル信号処理	演習の回数を増やしてほしい。	
50106	デジタル信号処理	授業に欠席すると、全くわからなくなるので1回の授業がとても大切だと感じた。自分の将来について、明確な目標を持つことができた。	
50106	デジタル信号処理	授業のテンポが早い、加えて早口なので理解しづらい。	気をつけているつもりですが、なかなか治りませんね。授業中に指摘してもらっていいです。
50106	デジタル信号処理	授業中にさわがしかったり、遅れてきた人が平然と入ってくるのが、けっこう目につきました。先生がいくら注意してもなおらないし、少し残念でした。授業自体は演習の時間もあり、わかりやすい工夫もあってよかったです。スライドの文字が小さくてみに	
50106	デジタル信号処理	難しいです。	
50106	デジタル信号処理	難度が高いと思った。	
50106	デジタル信号処理	配布資料に穴埋めする方式はやり辛かった。空いた部分にそのまま記入できるように大きくしてほしい。	
50106	デジタル信号処理	分かりやすくよかったです。	
50106	デジタル信号処理	理解するのに苦労した。	
50106	デジタル信号処理	うるさい時はめんどくでも注意してだまらせてください。聴こえにくいです。	
50106	デジタル信号処理	この科目はスライドの文字が小さいので、前の方でも見るのが大変です。もう少し大きく、ゆっくり解説してほしいです。	数式は、添え字などが小さくなりますね。板書を併用しましょうか。
50106	デジタル信号処理	スライドが見えなかった。	数式は、添え字などが小さくなりますね。板書を併用しましょうか。
50106	デジタル信号処理	スライドが見にくい。	数式は、添え字などが小さくなりますね。板書を併用しましょうか。
50106	デジタル信号処理	スライドの文字が小さすぎる。色がうすい。スライドの近くの席がとれなかったら見えない…。演習などがもっとほしい。	数式は、添え字などが小さくなりますね。板書を併用しましょうか。
50106	デジタル信号処理	チェイ。	
50106	デジタル信号処理	プリントは分かり易いが授業では扱わなくてもいいので問題等もう少し欲しかった。	
50106	デジタル信号処理	わかりづらいです。	
50106	デジタル信号処理	一番前のスライドが見にくかった。	新しい教室だったので気づきませんでした。気をつけます。
50106	デジタル信号処理	光の関係でスライドが見えにくい。毎回もらうプリントの空欄が小さすぎる。	新しい教室だったので気づきませんでした。気をつけます。
50106	デジタル信号処理	席によっては、スライドがよく見えない。(小さい字、うすい) 予習・復習ファイルで文字ばけなどが多い。	
50106	デジタル信号処理	説明下手。	
50106	デジタル信号処理	前のスライドが見にくかった。	新しい教室だったので気づきませんでした。気をつけます。
50110	集積回路工学	過去間があってほしいです。	

50110	集積回路工学	板書を遅くして下さい。速すぎて話を聞けません。	
50111	半導体工学	そのアンケートがどうより良い教育活動を行うために活用されているのかシステムを学生にも示してほしい！！。	
50111	半導体工学	内容がいまいち理解できなかった。	
50111	半導体工学	良い授業でした。ありがとうございました。	
50111	半導体工学		
50111	半導体工学		
50111	半導体工学	休講が多く、補講も多かったのが最後の方大変でした。	
50111	半導体工学	いします。	
50111	半導体工学	板書が速すぎます。おいつきません。	
50111	半導体工学	板書するのが早いです。もっとゆっくり書いて下さい。この授業アンケートがどのように反映されているのか示して下さい。	
50123	電子回路素子	Nothingspecial。yes。I' minterstedit。	
50123	電子回路素子	シラバスに書いてある事は最低限まもってほしい。しくみが分かっても具体的に何に使うかが分からないのもう少し話を聞きたかった。	まもってないとの指摘は何を指していますか？シラバスの項目で最後の授業アイテムのこと？皆さんの理解を見てそこまで進めませんでした。
50123	電子回路素子	とてもおもしろかった。もっとしてほしい。	
50123	電子回路素子	ノートが後から見てもよく分からないダメなノートになっていた。やっぱり教科書が欲しかった。産業界の話は詳しくされてもよく分からないかもしれないのでさわり程度で+	
50123	電子回路素子	演習をもっとすべき。した方がよいと思います。	重要な項目については十分に演習をやりましたが、足りませんでしたか。
50123	電子回路素子	演習問題をもっと多く出してほしいです。レポート等は早めに出してもらったら助かります。時間に余裕があれば、もっとやってほしいです。	
50123	電子回路素子	演習問題を増やしてほしい。して欲しい。	
50123	電子回路素子	学校と会社での違いや、どういった人材を求めているかなどの会社側の人の話を聞けるような講義の時間を作ってほしいです。先生が話された産業界の話は将来の参考になり、とても興味深かったので、もっとしてほしいです。	講義の進度上、許される範囲で話をするつもりです。
50123	電子回路素子	教科書を使ってもっと具体的に、そして復習がし易いようにして欲しかった。理解できない事が多少あったので、そこを含めもう少し話が聞きたかったです。	教科書の件は適切なものが見つからないので困っています。
50123	電子回路素子	教科書を使用しなかったため、具体的な内容の理解ができなかった。先生をかえてください。具体的な内容の講義だともっとわかりやすいと思う。必要であれば！ただし、大学生の私たちに言っても現実味が無いので、話をされてもあまりかわらないとは思	私も交代したい。期待しててください。
50123	電子回路素子	教科書等の教材を使ってほしい。特に…。	
50123	電子回路素子	誤字が多く声が聞きとりづらかった。もっとすべきだった。	誤字の件は反省しています。
50123	電子回路素子	講義を受ける学生を少なくするか、教室をもっと広い所でほしい。いいえ。	教室を広くするより2クラスにすべきかと考えています。
50123	電子回路素子	最履修最履修ウゼー別にしなくてもいいかと。	
50123	電子回路素子	先行きは不安。聞きたい。	
50123	電子回路素子	た。	興味を持ってくれたらうれしい。
50123	電子回路素子	復習をあまりやらなかったのが来年度は復習をしっかりしていきたい。今の産業界の発展途上の分野をききたかった。	

50123	電子回路素子	理解できなかった。	
50123	電子回路素子	う。	
50123	電子回路素子	50点台は救って欲しい。	合格点は60と決まっています。
50123	電子回路素子	おもしろくはあったがねむくなることもあった。テスト前にはやらない方がよさそう。	
50123	電子回路素子	い。	この内容はどのコースの人でも最低限の知識として必要で
50123	電子回路素子	これから需要がでてくる企業、それに必要な資格etc…。デバイスに必要な資格の話をもっとしてほしい。	資格の前にまず実力です。
50123	電子回路素子	したほうが良いと思う。	(この件は産業界の話についての可否)
50123	電子回路素子	したほうが良いと思う。	
50123	電子回路素子	してほしかった。	
50123	電子回路素子	してほしかった。	
50123	電子回路素子	してほしかった。	
50123	電子回路素子	してほしかった。	
50123	電子回路素子	しなくてもよいと思います。	
50123	電子回路素子	すべき!	
50123	電子回路素子	すべき。	
50123	電子回路素子	すべきだった。	
50123	電子回路素子	すべきだった。	
50123	電子回路素子	すべきだと思う。	
50123	電子回路素子	すべきであった。	
50123	電子回路素子	すべきであった。	
50123	電子回路素子	せんでいいと思う。	
50123	電子回路素子	どちらでもよかった。	
50123	電子回路素子	はい。なんでもいいので、教材がほしい。	
50123	電子回路素子	ふつう。	
50123	電子回路素子	べき。	
50123	電子回路素子	べきだった。	
50123	電子回路素子	す。	
50123	電子回路素子	もう少しした方がよかった。	
50123	電子回路素子	もっとしてくれたほうがよかった。	
50123	電子回路素子	もっとしてほしい。	
50123	電子回路素子	もっとしてほしかったです。	
50123	電子回路素子	もっともりこんでほしかった。	
50123	電子回路素子	もっと産業というか、社会のいろいろな話をききたかった。	
50123	電子回路素子	もっと聞きたかったです。	
50123	電子回路素子	一応教科書を用意するか授業ごとにプリントを用意してほしい。	過去にプリントを配布していましたが、プリントを入手すると安心してしまいう傾向が顕著でやめました。
50123	電子回路素子	教科書or問題集を書いてほしかった。(演習問題が自分でできなかったから)産業界の話の内容をもっと技術的にからめて話してほしかった。	
50123	電子回路素子	興味はあるが、まず基礎基本が大事なので、なくてもよいと思う。	

50123	電子回路素子		
50123	電子回路素子	今ぐらいで。	
50123	電子回路素子	今されてもあまり理解もできなかつたと思うのであまり難しくない程度で。	
50123	電子回路素子	今のままでいい。	
50123	電子回路素子	今のままでイイと思う。	
50123	電子回路素子	今回位で良いと思う。	
50123	電子回路素子	最先端の話、将来予測される話はした方がいいと思う。でも、内容の難しいところの復習をした方がいいと思う。	
50123	電子回路素子	産業界の話について、もっと多くの事を聞きたかった。	
50123	電子回路素子	産業界の話はもっとしてほしかった。	
50123	電子回路素子	産業界の話は適度だったと思うか、2年で分かれるコースごとで、将来、どんな仕事があるのか、具体的に説明してほしかった。	
50123	電子回路素子	産業界の話は面白く、話の量も適切だったと思います。	
50123	電子回路素子	産業界の話も聞きたかったですが、ダイオードやトランジスタ、MOSといったものを実物を用いて聞きたかったです。教科書だけではどういったものがダイオードやトランジスタなのかわからないからしてほしかったです。	次からは実物を提示します。
50123	電子回路素子	産業界の話をするのはいいけどなるべくもうちょっと短く話してほしかった。そして授業をしっかりと学ぶ時間がほしい。	そうですね。長すぎたことがありましたね。
50123	電子回路素子	産業界の話をもっとしてほしかった。	
50123	電子回路素子	産業界の話をもっとして欲しかった。	
50123	電子回路素子	産業界よりもっと基本を詳しく。	
50123	電子回路素子	社会のことを理解させるためにもっとすべきだったと思う。	
50123	電子回路素子	十分だったと思う。	
50123	電子回路素子	図を書くのが面倒。プリント等にしてほしかった。	複雑な図は配布するようにします。
50123	電子回路素子	先生があつた方が良いと思うなら増やすべきだと思います。	
50123	電子回路素子	他の授業では聞けない話なのでもっと聞きたい。	
50123	電子回路素子	多少は入れてもいいと思う。	
50123	電子回路素子	丁度良かった。	
50123	電子回路素子	特にいない。	
50123	電子回路素子	特にはないが、話はおもしろかった。	
50123	電子回路素子	特論のときのようにスライドやプリントを用いて、してほしかった。(1、2講義程度)	
50123	電子回路素子	内容はおもしろく、タメになったので、しても良かった。	
50123	電子回路素子	話して欲しい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	jcマンセー。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	いや、大学は勉強するのではない。単位を落としてなんぼのものだ。A-7では、試験前しか勉強しなかつた。反省する。	余分な授業料を払わなくても済むようにがんばって！
50125	電気回路基礎Ⅱ	カード通すのわすれてました。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	しかたないと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	そう思います。誤字をなくしてほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	そう思う。	

50125	電気回路基礎Ⅱ	そのとおりだと思うが、勉強はしたくない。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	その考えは間違っていると思います。試験問題は教科書の演習問題の範囲で出して欲しいです。	教科書の演習問題のほうが難しいのは多くあったと思いますが、
50125	電気回路基礎Ⅱ	その通りだと思います。自分自身も今期は、きちんと勉強していたとはとても言えないので、気持ちを再度整理して、今後につなげたい。板書をもう少し見やすくしてほしい。(文字が小さい等)	板書を1から10まで移すとの姿勢が誤りです。教科書に眼を通してきて、話を理解することに重点を置いてください。教科書プラスαの点だけ(強調していますよね)書くべきです。書く時間を取っていますよね。
50125	電気回路基礎Ⅱ	その通りだと思うが、勉強したつもりでいる人もいるし、自分で理解している所しかやらない人もいる。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	その通りであると思うが、少しだけ意欲のある生徒には寛大な処置をお願いしたい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	ちょっとたんと進めすぎてわからない。先生がわかりやすい授業をすればやる気がでるが全然興味がひかれな。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	まだまだ勉強不足なので頑張ります。時々文字が読みにくい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	もうちょっと小テストなどをして自分の学力を知る機会を作った方がいい。	了解。小テストを増やしましょう。
50125	電気回路基礎Ⅱ	ほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	もっと分かりやすい授業だったら勉強の興味が出てくる。誤字・脱字が多すぎる。黒板の字が読みづらい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	やってもできない子に出席点をください。	残念ですが出席点は出せない決まりになってます。
50125	電気回路基礎Ⅱ	確かにそうだと思うが、勉強しようにも授業が。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	確かにその通りだが50点代は単位を与えてもかまわないと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	学費をかせぐためにバイトをしているので勉強ができない。	バイトで稼ぐのと学費ではどちらが多い？
50125	電気回路基礎Ⅱ	教科書がわかりづらい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	教科書にのっているフェーザ図の問題はとけるのですが、応用問題がでたら手も足もでません。パソコンがいっぱいありますね。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	古田教授はそういった学生も見捨てすぎ。もう少し見てほしい。	勉強しない学生は留年を重ねて退学！ 反発してがんば
50125	電気回路基礎Ⅱ	考えは正しいと思うが、結局点数だけでやる気を評価しているようで、どうかと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	講義では例題しかしないのに、試験で応用を出題されてもわからない。出題するならば、解法等をきちんと教えてほしい。そうしないと理解できない。先生の意に対して→考えに対して特に大きな異論はない。しかし、先生も学生に対して、ただ講義を行うだけでなく、学生に理解させる講義をしてほしい。この授業の担当教師をかえてほしい。	易しい問題で70点分は構成していますよ。10点分くらいは少しレベルの高い問題にしていますがね。
50125	電気回路基礎Ⅱ	賛成。でないと、授業の雰囲気が悪くなる。板書を書くのが、キツイ。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	賛成。自分自身こちら側に入ると思う。単位は取れないより取れた方が良いが、身につけていないなら同じだから。全部60点で一単位も落とさないより、再履でも80点とって単位取得したい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	私が単位とれて理解できればそれでいい。中間テスト予想以上に良すぎたので、不手際あるのではと思った。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	試験の答えでも数問暗記すればだいぶ理解できると。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	自分は単位を落とさしたくないので、一生けんめい勉強します。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	自分的には、金を出してもらっている身なので、一生懸命がんばるしかないと思っています。でもやっぱり、自分に負けて遊んでしまったりすることもあります。	

50125	電気回路基礎Ⅱ	実際、先生の意見は真理の一つだと思います。(笑)やるやつはやるし、やらないやつはやらない！演習をもう少し多くして欲しい。その方が自分は身につくし、聞いているだけでは力はつかないと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	人それぞれだと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	生徒をつきはなすのではなく落としている者にこそ何かしてあげるべき。それが教育。	ウーン。勉強しようとの気持ちが選考しないと打つ手がありませんが。
50125	電気回路基礎Ⅱ	先生の考え方で合っていると思います。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	全面的に同意ですが、今年も単位落としそうな06代の私にはかなりきつい言葉です。しかも、この科目だけをずっと落とし続ける私にとっては…。	今年がんばったと認められる結果が出ましたよね。
50125	電気回路基礎Ⅱ	全力を尽くします。文字が…読みづらい時があるので、以後よろしくです。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	退学の一步手前まで、きても、勉強しない者はしないと思う。逆にやめていく人もいると思う。自分から取り組もうという意思がない限り、厳しいと思う。そうなる前に現実の厳しさを教えるべきだと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	退学一步手前までいくと諦める人もいそう。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	単位を与える基準がたかすぎる。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	中間はたしかに悪かったが、決して勉強してない訳ではない。勉強のしかたが悪かったか何か勘違いしてただけだと思う。期末では中間のときより上の点をとる。なるだけ書き間違いをなくしてほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	当然だと思います。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	日頃から勉強しないと本当はいけないと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	燃え尽きました。前にいても黒板の字が見えません。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	反対。逆に単位を与えればいい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	板書した事は正しいと思いますが、その後と言われた事は間違っていると思います。「単位をとる事だけが大学へ行く意味である」という風にしか理解できませんでした。それならわざわざ通う必要性は無いと思います。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	別に良いけど…せめて試験前にページに載せている過去のテストの解答の説明や類似問題の配布をして欲しい。出来れば冬休み前に。勉強しやすくなるので。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	勉強しているけど、点数が取れない。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	勉強しても点数がとれなかった。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	勉強して点数が悪い生徒はどうするのか？まとめプリントをくばってほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	勉強しない学生も悪いと思うが、もう少し魅力的な授業を行ってほしい。5割5割のテストがきつい。中間とれなかったら期末のやる気がなくなる。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	勉強しない人は退学した後こうかいと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	良い考えだと思うがどんなに勉強しても単位が取れない人はどうするのか。回路Ⅱのためだけに何回も留年させる気なのか。せめて小テストや出席点で10点~20点ぐらいいはあげて、単位を取りやすくすべき。この学生は回路Ⅱだけを受けに来ているわけではない。各授業の最後にしてきた小テストを今年もしてほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	「また来年会いましょう」の台詞は縁起でもないのにやめて下さい。	問題でしたかね！奮起して欲しいからの気持ちからだけ
50125	電気回路基礎Ⅱ	A-6の評価の理由。教え方は上手だと思うが、モチベーションを下げるような事を言っている。(来年会いましょうなど)またテストの結果を見て見ると生徒の現状が見えてないと思う。今回も平均26くらいだったので生徒のレベルに合ったテストを作るか生徒のレベルを上げるかしないといけないと思う。	

50125	電気回路基礎Ⅱ	各章の終わりにまとめが、小テストをやってほしい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	最近はやるいので、いいと思う。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	章ごとにまとめの問題。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	先生の字が小さくて、わかりづらかった。先生きらい。どうていやる？	
50125	電気回路基礎Ⅱ	しい。	
50125	電気回路基礎Ⅱ	問題は最後までといてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	いくら教科書の演習を解いたり、ノートを見直しても、テストの問題に難しくて深い問題があるので点数がとれない。授業で話していることがよく分からないので、具体的に問題形式で授業を進めていき、その問題を最終的にまとめとして期末で出せばいいと思う。先生自身が説明していて、みんなは分かっているだろうとは思わずに分からない	
50126	電気回路基礎Ⅱ	きいてもわからなかった。英語ムリーせめて図はほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	この授業で分からなかったことを電気回路演習で復習しました。授業と演習があるので理解がより深まりました。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	そうですね。テスト形式が駄目すぎる。中間5割はない。せめて2割だと思う。	期末の得点が低いのが現状ですよ。他の科目もあるから？
50126	電気回路基礎Ⅱ	そのとおりだと思います。単位を落としたときに時間割りがかぶりすぎていると思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	その考えは賛成だと思います。しかし、一生懸命努力をしても、単位を落とす人がいます。基礎を定着させたいのであれば、教科書の問題を多少工夫するなど十分だと思います。先生のテストは基礎よりも難しいくらいの応用が出ています。そのような問題を出すのであれば応用中心の授業をすべきだと思います。多少話がそれてすいませんでした。自分にとっては授業の内容はとても分かりやすいと思います。古	
50126	電気回路基礎Ⅱ	その通りだと思います。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	す。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	それが現実。出席点を少しでもいいから欲しい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	テストの点数だけではなく、出席点も考慮してほしい。じゃないとテストがう、まくできなくてギリギリで落ちると、やりきれない気持ちになるから。古田先生はちゃんと注意してくれるので、非常にいい雰囲気です。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	テストはその時の自分の理解度を確かめるためのものだと思うので、授業で説明されていないような応用問題を出されても困ります。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	まことにそのとおりだと思います。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	一生懸命に教えているのに、反応しない学生に対する見解としては合っていると思う。只人としてはあまりにもひどいと思う。警告などを行っても反応しない時にこのような行動しても、遅くはないと思う。テブナンなど等、特に難しい箇所について、もっと詳しく説明して、演習の解法の手順などの時間ももっとほしかった。全体的に説明、解説	
50126	電気回路基礎Ⅱ	一歩手前は少し遅いと思う。その前においこんで勉強させた方がいい。英文の例題を少ししてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	何だかんだで本人のやる気次第なので合っているとは思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	確かに、そうしないと勉強しないので、それでいいと思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	頑張ります。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	講義中で練習問題を中心とした講義をしてほしい。理論は理解できても、理解できるだけでそれを利用する方法がわからないから。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	黒板の字がきたない。出るといった所はテストに出してほしい。わかりにくい。勉強しても点数がとれない。	

50126	電気回路基礎Ⅱ	字が読みづらい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	自分の勉強時間の少なさによって単位を落とした。しかし、テスト前(中間)は少しは復習をしてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	自分は、たくさんオコッテいただいでうれしく思っています。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	自分も勉強しないのでその通りにならないとどうしようもないと思います。教えてもらっても勉強していなければ分かりません。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	自分的に理解できていると思ってもテストで点数がとれない。テストの出題がつかみ所がない。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	授業中にもっと問題を解いてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	周りの意見を聞いても過去問より本年度の方が難しかったという声が多かったのですが、元々回路が苦手な自分はいくら得意な人から聞いてもわからず、点数が悪かったです。勉強してもどうしようもない者のことも考えて下さい。	過去問だけをやっても点が取れないように問題を工夫しています。そうしないと勉強しないでしょうから。
50126	電気回路基礎Ⅱ	正しいと思う。教科書が役に立たない。分かりにくい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	正論であると思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	誠にその通りだと思います。英語の演習問題をして欲しい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	先生の意見には同意するが、大学あるいは教員にも問題があるように思える。テストは過去問どおりで直前に勉強すれば確かにある程度の単位は、とれてしまうが、それが後ろの方に座って全く講義を聞かない人を量産している原因だとも思う。	問題に工夫が足りませんでしたかね。反省します。
50126	電気回路基礎Ⅱ	先生の見解に賛成です。大学は勉強するところであって、遊ぶ場所では無いと思います。学費を払っているからこそ、厳しい態度、評価をお願いしたいです。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	前期中間、期末、後期中間までの結果点数は良くも悪くも試験前の勉強がダイレクトに反映されるような結果になった。頑張れば良く、あまりしなければ悪かったのでテストの難易度はよかったと思う。しかしテフナンだけは授業のうち今までの6倍をしつこく教えるべきだと思う。未だにわからない。あとはテストはできれば返して。	テストは保管する規則です。見に来て！
50126	電気回路基礎Ⅱ	大学に必ず行く義務はないんで、勉強しないなら何のために通ってるんだらうっていう気はする。大学は勉強すること以外は何もすることがないような気がする。	大学は勉強以外することが無い？全く誤りですよ。
50126	電気回路基礎Ⅱ	大学は自己責任だから、見解は正しいと思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	大学教授はある程度自己中心的な人間だと思うから。特に異論はないが、学生の中には一生懸命やっても理解できない者もいるのでそういった者にも少しは目を向けて教えるようにしてほしい。(特にTLの教授は古田先生以外ほとんどそういった人間だと思います。吉村、菊池etc…)	……聞いてないな！次のことを何度も言ったよ。「理解できない人は部屋に来て！一人に対してなら5分で理解させるから」
50126	電気回路基礎Ⅱ	単位は落とさぬよう、前期に習ったのは前期・後期に習ったのは後期に習得させるべし。授業中、もっといろんな問題を解かしてほしい。	おいおい！習得するのは貴方の方だよ。
50126	電気回路基礎Ⅱ	す。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	中間テストについては、自分なりに勉強したつもりだったが、結果を見ると出来はイマイチだった。まだ勉強が足りなかったのかもしれない。自分の理解力が乏しいので、先生の授業に不満があるわけではないが、他の先生の授業もうけてみたい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	程度にもよるが、本当に単位をとる気がないほど、勉強しないのなら、大学をすっぱりやめてバイトでもなんでもしたほうが良いとは思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	点数を取れない学生が皆勉強をしていないのではないと思う。教科書の演習をさせるだけではなく、授業中の演習問題を増やしてほしい。又、勉強のやり方や重点をおいて勉強したほうが良いところなど様々なパターンの問題がほしい。もし本当に勉強しない人ならば先生のいうとおりだと思う。むしろはやめにやめたほうが良い。	

50126	電気回路基礎Ⅱ	電気回路はちょっと苦手です。特に電流・電圧、抵抗の式の成り立ちや計算がわからないけれども、私は先生の授業を受けて少しはわかったのでよかったです。先生へのコメント特にはないです。教科書の練習問題を例題として1、2問を黒板で解いてほしいです。解き方がよくわからないのでしてほしいです。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	板書が見にくい。もっときちんと書いてほしい。語句をまちがえないでほしい。友景先生の授業の方が分かりやすい。大学の講義なんだからもっと楽しくしてほしい。10分前に終わってくれるのはすごくうれしい。	友景先生に詳しく聞いてみましょう。
50126	電気回路基礎Ⅱ	否大学は自ら学ぼうとしないと単位がとれないもの(経験談)であるので、がんばらなければならない。しかし、大学生のうちに学べるものは、学問だけではないと思います。部活やサークルを熱心に取り組むことを否定することはできないと考えます。(両立させるのも本人の責任ですが…)	全く同感。
50126	電気回路基礎Ⅱ	部屋に来るようメールを出してほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	福大は人数も多いので一人一人つきっきりになるのは無理だと思うし、大学ともなると自分で勉強しないといけなから見解はもっともだと思う。外の講義で、スライドしか使わないものは頭に入らなくてやりにくい。そういうのに限って指定された教科書が使い物になりません。内容が違って。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	勉強していない学生はそのやり方でもしようがないと思います。でも勉強している人にうまく教えていないのにそれは調子にのってる。しっかり勉強したのにテストの点がとれなかった。テストのだしかたが悪い。言葉使いが悪いし、態度がでかいので、勉強する気がおきなくなってきた。あと授業が分かりにくい。教科書読んだ方がわかる。	自信なくすなー
50126	電気回路基礎Ⅱ	勉強しない学生はどうしようもないが、勉強しても取れない学生もいる。合格点を取らないと、社会に出たとき通用しないが、もう少し救済措置を用意してもよいと思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	しい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	勉強へのやる気を出すきっかけを、退学一步手前になる前にも、してほしい。もう少し簡単な演習問題を増やしてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	演習とテストのときのレベルが僕てきには一気に上がって時間がかかり混乱したので、もうちょっと説明がテストにあわせたレベルを演習をしてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	過去の間、期末試験の問題は過去3年分位ホームページにのせてほしい。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	授業でやった内容以上のことをテストに出さないでほしい。生徒の質問には誠実に答えてほしい。テスト範囲通りの問題を出してほしい。	質問とはメールでの試験範囲の問い合わせのこと？試験に関することは個々人には答えられないってますよね。不公平になるので。
50126	電気回路基礎Ⅱ	授業中に、問題を解かせた方がいいと思う。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	声が小さくて聞こえない。説明下手クソ。字が汚い。みづらい。字のまちがいが多い。	
50126	電気回路基礎Ⅱ	北九大とかは企業に訪問したりしていますが福大はしないのですか？きっと学生の将来イメージのUPにつながると思います。	
50127	電気回路演習	ありがとうございます。天上天下我独尊。ありがとうございました。	
50127	電気回路演習	このアンケートが何かに使われているのか分からない。ただ集めて数値化するだけなら面倒なので書きたくない。黒板の字がとて小さくなるのがあったので、仁には見	
50127	電気回路演習	演習の先生は基礎的な部分をていねいに教えてくれて分かりやすかった。	
50127	電気回路演習	嫌だー古田先生嫌だー。回路が苦手なので演習として別の先生に教わるのはとてもためになった。これからも続けてほしい。	おー嫌われたな。
50127	電気回路演習	古村。	
50127	電気回路演習	くれた。	

50127	電気回路演習	首藤。	
50127	電気回路演習	先生がつめたい。不愉快な発言が多いからやめてほしい。(また、来年など)最悪！！てかあ一演習の先生だったら単位とれてたのにな！！このブタ野朗！！。	
50127	電気回路演習	先生からの説明もほしい。	
50127	電気回路演習	先生が来ないから大学院(?)の話には大変お世話になってます。この授業がないと、回路が理解できない。B-10に関して、大学院の放→解き方を教えてくれる。回路の先生→具体例を教えてくれる。だから、院生の人から教えてもらったから少しは	
50127	電気回路演習	先生によって教える内容が違うのはよくない気がする。	
50127	電気回路演習	全ての講義において少人数クラスを望む。	
50127	電気回路演習	暖房きいて気分がいつも悪くなる。	
50127	電気回路演習	中間テストが本当によくできなかった。来年はもっとがんばろうと思う。中間テストの結果をさらすのはやめてほしいと思う。	
50127	電気回路演習	板書しながらの説明はやめてほしいです。ノートに書き留てる時に説明されてあがない所が時々あったのでやめてほしいです。	
50127	電気回路演習	落とした単位の回収をしやすくしてほしい。時間割の組み方を考え直してほしい。もうすこし解説があってもよかったとおもう。	
50127	電気回路演習	例題をまず解説する様なチャート式にしてほしい。あまりわからなかった。	
50127	電気回路演習	Y村先生ないわ。	
50127	電気回路演習	味不明。	
50127	電気回路演習	吉村オワタ。テスト難しすぎ。古田かえれ。	
50127	電気回路演習	生徒に平等にお願いします。	
50127	電気回路演習	生徒への態度があまり適切でなかったと思う。講義中に手をポケットにつっこまないでほしい。やたらと単位を落としたがるのはどうかと思う。	
50127	電気回路演習	先生は分かりやすくて良かった。少人数クラスは良かったが、別に普通のクラスとあまり変わらなかった。	
50127	電気回路演習	津田。	
50127	電気回路演習	津田。	
50127	電気回路演習	津田と早田がにがて。	
50143	論理回路	スライドのミスを少なくできればなくてほしい。	スライドを訂正しました。
50143	論理回路	プリントの誤字が多い気がした。	スライドのプリントを訂正しました。
50143	論理回路	スライドがわかりやすかったです。	出来れば、改善します。
50145	計算機工学 I	あけましておめでとうございます。今年もよろしくおねがいします。	こちらこそ
50145	計算機工学 I	あり。Thankyou。	ありがとうございました。
50145	計算機工学 I	スライドの変更が前日だったのでやめてほしいです。	気を付けます。
50145	計算機工学 I	スライドを当日に突然変更することをやめて下さい。	承知しました。今後も注意します。
50145	計算機工学 I	スライドとプリントが違うときがあって困りました。説明はわかりやすかったです。あけましておめでとうございます。	スライドの訂正しました。今後も注意します。
50145	計算機工学 I	スライドは理解しやすかったです。	改善します。
50145	計算機工学 I	スライドをもっと詳しい内容にしてほしい。	改善します。
50145	計算機工学 I	スライドを書きかえすぎで困るぜ。プリントアウトとなければならぬから、スライドがウィンドウズでは見れないものがある。	改善しました。windowsでも見れるようにしました。

50145	計算機工学 I	テストのスライドをwindowsで見れるようにしてほしい。	改善しました。テストのスライドをUnixでもwindowsでも見れるようにしました。
50145	計算機工学 I	プリントアウトできるプリントを授業で映すスライドを同じものにしてほしい。	講義中の演習をやりさせるために、講義資料で解答を出しませんが講義が終わった後、解答案をホームページで公開します。後日にダウンロードは可能です。
50145	計算機工学 I	わかりにくいです。	積極的に質問してみてください。また、教科書に参考してみれば
50145	計算機工学 I	わかりやすいね！。	改善します。
50145	計算機工学 I	わかりやすかったです。内容むずかしかったです。	改善します。
50145	計算機工学 I	言葉が分からなかった。	わかりやすい日本語を使います。スライドを訂正しました。
50145	計算機工学 I	授業のスライドとコピーのスライドを同じにしてください。	気をしますが
50145	計算機工学 I	先生の授業はいつも楽しかったです。元気があって、おもしろかったです。	良い評価を暮れて、有難うございます。
50145	計算機工学 I	中間テスト2回は多い。	中間テストを理解度の確認のために行っている。勉強をしていない場合は、もちろん、多すぎると思いますが。。
50145	計算機工学 I	中間テストの解説をしてほしかった。	テストの説明はホームページでおきます。
50145	計算機工学 I	分かりやすかったです。	改善します。
50146	計算機工学 I	THANKYOU！	有難うございました。
50146	計算機工学 I	スライドの答えが間違っていることがあるので注意してほしい。	スライドの訂正しました。今後も注意します。
50147	情報理論	ありがとうございました。ありがとうございました。	
50147	情報理論	人数が多くともうさいので授業ごとに人数を制限してほしい。	現在のカリキュラム構成法では、対処はなかなか困難です。将来的な対処法については、学科で検討中です
50147	情報理論	むずかしい。	勉強すれば分かります！勉強してください
50147	情報理論	もっと大きく字を書きます。	気をつけます
50147	情報理論	わかりやすい授業だったけど、周りがうるさかったのが残念でした。	その都度注意はしているつもりですが、今後とも気をつけます
50147	情報理論	黒板を使う時は順番通り消して書いて下さい。わかりにくいです。	気をつけます
50147	情報理論	字汚くてゴメンナサイ。	
50147	情報理論	字が大きくて見やすかった。	
50147	情報理論	時々、先生の声が小さくて聞きとりづらかったです。	気をつけます
50147	情報理論	人が多すぎて席がなかなかとれなかった。	上記参照
50147	情報理論	分かりやすく親切。	
50148	情報理論	ちょ。	他の科目との関係上、再履はどうしても6限目にしか配置できません
50148	情報理論	6限以外で再履クラスを作って欲しかった。	同上
50148	情報理論	テスト週間だけでも、工学部図書館を日曜日に開けてほしい。	
50149	データ構造とアルゴリズム II	MONO消しゴム。	
50149	データ構造とアルゴリズム II	ありました。ありがとうございました。	
50149	データ構造とアルゴリズム II	あえて言うなら教科書が分かりやすい、いい教材です。	
50149	データ構造とアルゴリズム II	いろいろためになる話がなくてよかった。	
50149	データ構造とアルゴリズム II	マイクをちゃんと使って下さい。	気をつけます
50149	データ構造とアルゴリズム II	マイクをちゃんと使って下さい。	同上

50149	データ構造とアルゴリズムⅡ	マイクをもっと口に近づけるか、ボリュームを上げたほうがいいと思います。	同上
50149	データ構造とアルゴリズムⅡ	説明がわかりやすかった。	
50165	プログラミングⅡ	6限目にあるのはきつかった。	
50166	卒業論文	理論がまだできていない。どうしよう。4年間、色々な意味で楽しかった。	
50167	記号処理プログラミング	イ！	
50167	記号処理プログラミング	お前は今まで食べたパンの枚数を覚えているのか？	
50167	記号処理プログラミング	てか、最後まで答え言わんし！声が小さい！	気をつけます。
50167	記号処理プログラミング	もう少しPrologの説明をしてほしかった。	
50168	電子情報工学特別演習	ちょっと苦しかったけどすごい面白かったです。	
50168	電子情報工学特別演習	テキストの内容が難しかった。実験のような作業的なことがしたかった。	
50168	電子情報工学特別演習	できた。十分できた。	
50168	電子情報工学特別演習	後半は読むだけの授業になっていたの、パワーポイント等まとめた物を発表する機会があると良かったと思います。5、6限と2コマ分あるので、時間をもっと使う。	
50168	電子情報工学特別演習	もっと実習をやりたいかった。参考書が難解すぎて理解できなかった。輪講の形態で授業をしていたが、実際かなりたるとった。来年の卒論で何をやるのかよく分からなかった	
50168	電子情報工学特別演習	最後の講義みたいなのは、すごくいいと思います。	
50169	プログラミングⅡ	カロラのネタがおもしろかったです！とても楽しい授業でした。	
50169	プログラミングⅡ	スライドに説明の文章を加えてほしい。	スライドは説明に使う教材ですから、詳しい説明はテキストを見ましょう。
50169	プログラミングⅡ	ちくしなかった。	
50169	プログラミングⅡ	ぬるぽ。ソフトは無理っす。でも、ハードの方が無理っす。ガツ。俺は真面目にやっただけなのに…DQNと同じレベルとかバロス。	
50169	プログラミングⅡ	最近本当によく分からないのできつともうだめです。	分からないところは質問しましょう。
50169	プログラミングⅡ	車≠カロラ。本当にこんな職業に就くのかと思うとぞっとします。	
50169	プログラミングⅡ	難しい。簡単な所から学生に理解しやすい様に工夫してほしいと思う。その章の復習みたいな事を講義中に行ってほしいと要望する。	小テストがその講義の復習になっているのですが。
50169	プログラミングⅡ	不思議な事に、全く出来ませんでした。明るい未来なんか僕には…(笑)。く悩める事もありましたがそこが学習なんです。教授のやる気！！業(わざ)を見ました！！	
50169	プログラミングⅡ	復習をきちんとする。スライドに細かく説明をのせてほしい。	スライドは説明に使う教材ですから、詳しい説明はテキストを見ましょう。
50169	プログラミングⅡ	スライドの赤文字は共用ディスプレイにしか出ず後に残らないので後々復習するときにわかりにくかった。説明に教科書を見た方がわかりやすいと思う所がいくつかあつ	
50169	プログラミングⅡ	授業での内容をもっと分かりやすくしてほしい。	
50169	プログラミングⅡ	授業時間が終わってまで説明するのは避けてほしい。	気をつけます。
50169	プログラミングⅡ	出席点が欲しい。	ごめんなさい。
50170	プログラミングⅡ	FINISH！	
50170	プログラミングⅡ	何も知らなかったプログラムについて少しではあるが知識をつけることができた。他のことではできないことを学べてうれしかった。	
50170	プログラミングⅡ	授業で説明するときに、語尾の方が聞き取りづらかったので、聞き取りやすいように工夫してほしい。	気をつけます。
50170	プログラミングⅡ	説明を省略しすぎ。プログラミング演習の方が100倍良かった。	省略して分からなかったところは質問してください。

50187	回路網理論	けっこう満足できた。授業が分かりやすかった。	
50187	回路網理論	だいたい理解できた。とりあえず時間内で授業を終わってほしい。	
50187	回路網理論	今年とっている授業の中で一番静かで集中しやすかったです。授業の始めに必ず前回の復習をするので、理解しやすかったです。教科書では省略されている、式の書き方説明するので、復習しやすかったです。	
50187	回路網理論	授業内容自体が難しかった。授業は難しかったけれど、理解してもらおうという先生の熱意は感じた。	
50187	回路網理論	す。	
50187	回路網理論	内容は難しかったけど、説明も分かりやすく、板書もキレイだったので、良かった。	
50187	回路網理論	予習・復習をあまりしなかった。前期科目ではその時の知識が他の科目の理解の助けとなった。なので、この科目もしっかり理解したい。	
50187	回路網理論	Timeismoney.	
50187	回路網理論	テキストが使いにくかった。	
50187	回路網理論	後半、小テストがなかったので実施して欲しかった。	
50187	回路網理論	小テストや中間テストで生徒の学力を確かめることは良かったと思う。できれば、後半の14章の内容の講義での小テストもしてほしい。	
50187	回路網理論	中間テストの解説やってもらいたかった。	
50187	回路網理論	中間テストをすぐに返してほしい。	
50187	回路網理論	中間テスト返して下さい。	
50187	回路網理論	中間をできれば返してくれませんか？	
50187	回路網理論	中間試験の返却があれば良かったと思います。あと、自分の力不足かもしれませんが、もう少し回路の流れをくわしく解説してほしいです。でもノートがとりやすく、集中して受けれる良い授業でした。	
50187	回路網理論	板書を消す順番は書いた順番に消してください。たまに書き逃がします。	
50192	電気計測	月曜日に2限目は英語でA棟の6Fまで行かなければならないで、5分ぐらいには授業を終わっていただければと思います。	
50192	電気計測	字が小さくて読みづらかった。	
50192	電気計測	声が単調だったので、もう少しメリハリをつけてほしい。	
50192	電気計測	板書の文字が雑で読めない。課題を返してほしい。演習問題、解説を多くしてほしい。	
50192	電気計測	板書の文字をきれいに書いてほしい。	
50200	生体情報処理	普段の講義では学べない新しい分野のため興味を持ってました。	