

2008年度前期授業アンケート自由記述へのコメント

番号	科目名	授業へのコメント	教員の改善案
70002	知識工学	6限やめて！！下さい。	
70002	知識工学	スライドのみでなく、毎回演習のある知識工学は、大変分かりやすかったです。	
70002	知識工学	六限でなければなお、良かった。レポートが少ない。	
70021	図学 I	かなり難しかった。テストがかんたんだと嬉しいです。	
70021	図学 I	演習の時にまちがえただけでキレないでほしい。	
70021	図学 I	教科書をもう少しわしく書いてほしいです(作図のところ	
70021	図学 I	質問にもすごく分かりやすく教えてくださるので理解しやすかったです。	
70021	図学 I	図学は、今後の役に立ちそうで興味を持ってました。たのしかったです。ありがとうございました。	
70021	図学 I	説明が速いかも。	
70021	図学 I	中間テストの結果をしりたい。	
70021	図学 I	毎回演習があるので理解しやすかった	
70022	図学 I	ありした。ありがとうございました。	
70022	図学 I	まじめにやればよかったおもしろかった	
70022	図学 I	授業は聞いてたけど全く理解できなかった。もう少し興味を引くように話してほしい。	
70025	図学 I	おれががんばった！なかなかおもしろい授業でした。	
70025	図学 I	もう少しゆっくり説明してほしい。	
70025	図学 I	単位ほしいーよ濃く書いていきたいぜ Thank you！！ チェイ！！	
70025	図学 I	中間テストはクラスごとだと後半の人の方が有利だと思う	
70076	数値計算法	・指定されたテキストは、手に入らなかった。・うるさい時はしっかり注意するか、マイクの音を大きくしてほしい。	
70076	数値計算法	・騒がしい中での授業おつかれさまでした。・後期もよろしくお願ひし	
70076	数値計算法	ありがとうございました。ありがとした。	
70076	数値計算法	ノートが見やすく、わかりやすかったです。	
70076	数値計算法	もっと自分に自信を持って下さい。	
70076	数値計算法	よかったです！よかったです！	
70076	数値計算法	わかりやすかったゼッ！ありがとうねー	
70076	数値計算法	わかりやすかったゼッ！ありがとうねー	
70076	数値計算法	わかりやすかったです。	
70076	数値計算法	学生がうるさいのがすごく嫌だった	
70076	数値計算法	計算ミスを少なくしたい。もっと静かに授業を受けたかった	
70076	数値計算法	私語が多い授業だった。	
70076	数値計算法	私語が多く、授業に集中できない事もあったけれど、授業内容は理解できたので良かった。毎回演習をするので授業内容を理解しやすくて	
70076	数値計算法	私語についての注意が少ないと思った。	

70076	数値計算法	私語に対する注意をもっとしてほしい	
70076	数値計算法	私語をしている人の声で説明がきこえないのでちゃんと注意してほしい	
70076	数値計算法	私語をとりしまってほしかった。	
70076	数値計算法	私語多い	
70076	数値計算法	字をもっと大きく書いて下さい。(指数など)	
70076	数値計算法	授業が早く終わるのがいいです。	
70076	数値計算法	授業が短いのでその分集中できる。	
70076	数値計算法	授業中、私語が多かったので、注意をしてほしかった	
70076	数値計算法	授業中うるさいので、クラスを分けて人数を減らしたりするなどしてほしい	
70076	数値計算法	授業中のあまりのうるささに困る多少というか、もっと厳しく注意して欲	
70076	数値計算法	少々うるさい！！	
70076	数値計算法	常にうしろの人がしゃべってうるさくて先生の声がきこえなかったが、先生も注意していないので、先生に責任があると思う。	
70076	数値計算法	人数を減らしてほしい 人が多すぎてうるさい。	
70076	数値計算法	声が小さい	
70076	数値計算法	先生、学生はうるさいと思いますが、頑張ってください。あんまり、甘やかさなくてもいいと思います。	
70076	数値計算法	先生の声が小さく、聞こえにくい。もっと少人数で講義してほしい。	
70076	数値計算法	先生大好き。	
70076	数値計算法	板書がすごく見やすく良かったです でも、私語がうるさかったので注意してほしい	
70077	アナログ回路Ⅱ	アナログ回路Ⅱの授業はとてもよかった。その反面、鶴岡教授の授業はあまりにひどく、授業料がもったいない	
70108	コンピュータグラフィックス概論	毎回の復習は授業内容を思い出すのに役立ったので良かった	
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	・プリンタのポイント追加のため文系センターまで行かなければならぬのでなんとかしてほしい。	資料は印刷して配布しているので、私の授業への要望ではないと解釈します。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	・興味をもてなかった。	そうですね。実際に手足を動かして大きなプログラムを作ってみると分かるのですが、それは各自の努力です。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	・講義の始めにする予習・復習問題を口答で解答しているのはわかりにくい。・スライドのサイズをスクリーンいっぱいに広げたいの	了解しました。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	かわさきゆうきです はじめまして	
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	スライドのみの授業は少しまらなかった。演習問題が出された時もう少し書き方を教えてほしい所があった。	どうぞ、質問してください。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	スライドの文字に緑色をつかうのは見えにくいのでやめてほしい。	了解しました。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	使わない教科書をシラバスに載せて買わせるのはやめてほしい。	参考書のことだと思います。図書館にもあります。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	試験の過去問を見てみたい。	最後の時間に演習問題として見せています。
70109	ソフトウェアシステム設計Ⅰ	実験と関連しているところは、実験でやる前にやってもらった方が実験がやりやすかったかもしれない。	必ずしも、スケジュールが合うわけではないので、強く関連付けることは止めたという経緯がありま

70109	ソフトウェアシステム設計 I	授業人数が多過ぎる科目などは、1年の頃のように、クラス分けをした方が効率が良いと思う。	私もそう思うので、カリキュラムの工夫をやっているところですが。なかなか難しいのですが。
70109	ソフトウェアシステム設計 I	先生の熱意などは伝わってくるのだが、授業は本当につまらない。	そうですね。実際に手足を動かして大きなプログラムを作ってみると分かるのですが、それは各自の努力です。
70109	ソフトウェアシステム設計 I	鶴田教授の授業が一番面白かったです。	
70109	ソフトウェアシステム設計 I	予習、復習がアップされてないことがあった。	
70109	ソフトウェアシステム設計 I	予習・復習をギリギリまでやらなかったのが、よゆうをもってやればよかった。	
70109	ソフトウェアシステム設計 I	話が単調	
70110	半導体デバイス	半導体工学は学生の方が悪いと思う。騒がしい。	
70110	半導体デバイス	毎回の小テストがイイ味出してます。	
70111	電子物性	2回目なので前回よりは理解できた	
70111	電子物性	かく速度がはやすぎて、おいつけなくなる。	
70111	電子物性	ちょっと板書はやいです。もう少しゆっくりしてもらえたらありがたいで	
70111	電子物性	ノートに書く量が多い	
70111	電子物性	ほとんど、復習しなかった。もう少し、ノートをとる時間がほしかった。	
70111	電子物性	もう少し授業を早く進めてほしかった。	
70111	電子物性	教科書が欲しい 板書で忙しく話をよく聞けない 黒板に書きすぎ	
70111	電子物性	雑学が面白いです。ボルテージが上がると板書のスピードが上がりにくい	
70111	電子物性	雑学が楽しい。もっとしてほしかった。	
70111	電子物性	雑談は楽しかったが、大量に雑談した挙句、補講をするのはやめてほ	
70111	電子物性	授業を何回か休んでしまっただけで授業内容を聞けなかったこと。真剣に話し聞いても分からないところがあったから学生の顔をもう少し見て欲し	
70111	電子物性	授業内容が難しく、毎日きちんと理解することはできなかった。	
70111	電子物性	重要なところがわからない。板書が見にくい。	
70111	電子物性	書くスピードが早い 説明がじっくりきけない	
70111	電子物性	書くのが多すぎ、授業早い。演習する時間がない	
70111	電子物性	先生の黒板、はやくて追いつきません。もうちょっとゆっくりして下さい。	
70111	電子物性	同じミラー指数なのに、面間隔が格子の種類によって違ってくるのが分からなかった。板書が多いため、ノートに写すのが精一杯で、口頭での説明が聞けませんでした。すこし間をおいてからの説明をお願い	
70111	電子物性	難しい。	

70111	電子物性	半導体の講義が後期にあるので、それまでには書くスピードをはやくしたい。ついでにしてくれる話はおもしろいけど、少し難しいときがあるから分かりやすいプリントも配ってほしい。もっと、ついでの話をしてほしい。声がいい。タイムマシンの話で、未来には行けるけど、過去には行けないらしいという事でした。先生は未来へ行ったら、ゴミばこの新聞紙を見て株価を見たらいいと言っていました。でも過去に戻れないなら見たとしても意味がないんじゃないかと思いました。失礼しました。違っていたら申しわけありません。また楽しい話をよろしくおねがいします。	
70111	電子物性	板書が速すぎて内容を理解できない。雑学がおもしろかった。	
70111	電子物性	板書が速すぎる	
70111	電子物性	板書が多い。	
70111	電子物性	板書が多すぎる・・・板書が多すぎる！	
70111	電子物性	板書が本当に速いのでつらい。計りしれないぐらい速い。	
70111	電子物性	板書の字をもう少し大きく書いて欲しい。	
70111	電子物性	板書の早さがハンパじゃない。説明も早い。	
70111	電子物性	板書や、式の数が多すぎる。構議で一人をあてすぎ、過去問をくばるのなら解答もいっしょにくばってもらいたい。	
70111	電子物性	分かりずらすぎる。受けてみてイライラした。やめれば良いと思う。	
70139	論理回路	B	コメントの意味がわかりませんでした。
70139	論理回路	きびしすぎます。	クラスは大きすぎたから。
70139	論理回路	スライドのまちがいが多い	スライドを訂正しました。
70139	論理回路	ちゃんと日本語しゃべってください。	わかりやすい日本語を使います。
70139	論理回路	チュカンテストが多すぎる。	テストを理解度の確認のため行っている。勉強をしていない場合は、もちろん、意味がないが
70139	論理回路	なかなかおもしろい授業だった。正直たまに何を言っているのかわからない。あと突然、説明をはしよらないでほしい。	気を付けました。
70139	論理回路	なかなか楽しく授業を受けることができたたまに何をいっているのか分からなくなったりして、ちゃんと聞いていても意味がよく分からない。間違いが少し多い。	気を付けます。わかりやすい日本語を使います。スライドを訂正しました。
70139	論理回路	プリントとスライドでちがうところがあるのがこまる	プリントとスライドを訂正しました。
70139	論理回路	プリントにミスが多くて困る。	プリントを訂正しました。
70139	論理回路	もっとゆっくり講義を行ってほしい。	気を付けます。
70139	論理回路	もっとわかりやすくしやがれわからん	わかりやすい日本語を使います。
70139	論理回路	レベル高すぎワロタwww	よく笑って良かったが、
70139	論理回路	一回聞いただけじゃよく分かってなかった	わかりやすい言葉を使います。
70139	論理回路	何言ってんの？がききとれません	わかりやすい言葉を使います。

70139	論理回路	教室がせまくて席が足りない。クラス分け等対処すべき。日本語が聞きとりづらい。	席を取るために、早めに来室し、着席したほうが良い。教室について学科でも検討はしていますが、なかなか難しいです。昨年後期からクラスを履修クラスと再履修クラスに分けました。今後はわかりやすい日本語を使います。
70139	論理回路	言葉が聞きとりにくかったです。	わかりやすい言葉を使います。
70139	論理回路	授業での教授の熱意が感じられた。生徒に教えようとする感じがあった。	有難うございました。クラスは大きすぎたから大変でした。
70139	論理回路	詳しい説明がなくて理解に苦しんだ。日本語が変でわからない。	気を付けます。
70139	論理回路	先生は、ベジータ派ですか？トランクス派ですか？僕はブリーフ派で	コメントの意味がわかりません。
70139	論理回路	全員必修なので人数が多すぎてうるさい。⇒クラスを分けてほしい。スライドが間違いすぎだと思う。	昨年後期からクラスを履修クラスと再履修クラスに分けました。スライドを訂正しました。
70139	論理回路	日本語が難しい。スライドのまちがいが多すぎる。なんとかせよ！！！！	わかりやすい日本語を使います。スライドを訂正しました。
70139	論理回路	日本語が本当はよく分からない時があるので気をつけてほしい。	正しい日本語で説明するように気を付けます。
70139	論理回路	日本語でおk	わかりやすい日本語を使います。
70139	論理回路	日本語わからない	わかりやすい日本語を使います。
70139	論理回路	発音をきちんとする	発音に気を付けます。
70139	論理回路	聞きとりにくい	気をしました。
70139	論理回路	聞きとりやすい日本語を	聞き取りやすい日本語を使います。
70140	計算機工学Ⅱ	あまり理解できなかったかもしれない	積極的に質問してみてもいいでしょう。また、教科書に参考してみてください。
70140	計算機工学Ⅱ	いつまでたってもスライド・試験の表記誤りが減らない、日本語の使い方がおかしく分かりにくい、全体的に不満でした。	スライドを訂正しました。わかりやすい日本語を使います。
70140	計算機工学Ⅱ	スライドの表現を正確にしてほしい	検討しました。スライドを訂正しました。
70140	計算機工学Ⅱ	ちゃんとした日本語を話せる教員にしろ。ミスプリが多すぎる。それをしてきすだけでボーナス点がもらえて、そのボーナスが点が大きすぎる。	講義中では演習に正解を最速できた数人だけにボーナス点を上げましたね。この点を取るのが簡単ではないので、重みは大きい。頑張らなかつたら大き過ぎると思われま
70140	計算機工学Ⅱ	パワーポイントだけでなく、演習等も加えて欲しかった。	演習や宿題、小テスト、中間テストなどの正解はホームページで公開されます。もちろん、テストの後日です。
70140	計算機工学Ⅱ	むずかしかったです。	積極的に質問してみてもいいでしょう。また、教科書に参考してみてください。
70140	計算機工学Ⅱ	モニヤガ教授のスライドのミスをいいかげんどうにかしてほしい。	検討しました。スライドを訂正しました。
70140	計算機工学Ⅱ	モニヤガ教授の配布する資料に間違いが多すぎる。	スライドを検討しました。訂正しました。
70140	計算機工学Ⅱ	一気にUPしないキノコなど必要ないっ！！！！	
70140	計算機工学Ⅱ	言葉が聞き取れない ミスプリントが多い	プリントの訂正しました。わかりやすい日本語を使います。

70140	計算機工学Ⅱ	鶴岡先生はアンケートをとらないのでとるようにして欲しい。	先生に伝えます
70140	計算機工学Ⅱ	日本語覚エテクダサーイ。片言聞き取りツライデース	わかりやすい日本語を使います。
70141	マイクロコンピュータⅠ	Freedom!	
70141	マイクロコンピュータⅠ	うしろで授業受けている人でもちゃんと授業を受けている人もいます。うしろにいるからと言って勝手に呆れないで下さい。不愉快です。ワシリー先生、テストに間違いが多すぎです。あなたの都合は私達には関係ないです。しっかり作って下さい。	テストの課題をしっかりと作ります。
70141	マイクロコンピュータⅠ	スライド・小テスト・定期テスト、どれをとっても表記誤りが非常に多い。その上授業も日本語の使い方が悪く何を言っているのかよく分からない。人に教えるのに不向きな方だと思います。	検討しました。スライド、テスト用紙を訂正しました。日本語について分かりやすい言葉を使います。しかし、怠け者にどんな先生にも不向きな方だ。。。
70141	マイクロコンピュータⅠ	スライドと試験問題、間違いが多すぎる。ボーナス制度は、いいと思うが、小テストの回数より合計ボーナス点が多いのは、あまり良いとは思えない。もう少し、間違回数へらしてほしい。故意に間違えているなら、すみません。	スライドと試験問題を訂正しました。小テストの回数を10回から5回に減らしました
70141	マイクロコンピュータⅠ	スライドの誤りが多いのもっとちゃんとやってほしい。	スライドの誤りについて検討しました。訂正しまし
70141	マイクロコンピュータⅠ	ダウンロードする資料に全てのスライドを出してほしいと思いました。	講義中の演習をやりさせるために、講義前にダウンロードする資料で解答があるスライドを出しません。講義が終わった後、解答案をホームページで公開します。
70141	マイクロコンピュータⅠ	テストやスライドでの間違いが多過ぎる。特にテストの場合は毎回どこが間違えがあるので気を付けて欲しい。	検討しました。課題を再チェックしました。特にテストの時に気を付きます。
70141	マイクロコンピュータⅠ	プリントミスが多いので困ります…。	プリントを訂正しました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	ボーナス点をなくしてほしい	ボーナス点を無くさないが、
70141	マイクロコンピュータⅠ	マイクロコンピュータは資料、小テストの間違いが非常に多い。	検討しました。資料、小テストの課題を訂正しまし
70141	マイクロコンピュータⅠ	もう少しスライドのミスを少なくしてほしい。	検討しました。スライドの訂正をしました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	間違ったスライドは使わないでほしい	検討しました。スライドを訂正しました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	時々日本語がききとりづらいです。	気をします。わかりやすい日本語を使います。
70141	マイクロコンピュータⅠ	情報組と工学組のレベルの違いが頭にきました。	情報組と工学組のレベルの違いが分かってよかったが両方とも理解するべきですね。。
70141	マイクロコンピュータⅠ	正しい日本語の使い方とスライドの使い方をしてほしい。誤字、数値の間違いが多すぎる。テストぐらいはしっかりと作ってほしい。	検討しました。スライド、テストやテスト課題を訂正しました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	先生ー！熱意があったよ！	有難うございました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	大日本帝国万歳！！！？傾Ke・傾Ke・傾くが華Yo!	
70141	マイクロコンピュータⅠ	中間テストの訂正をなるべく無くしてほしい。	テスト中の訂正をしないように検討しました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	中間試験中ざわつきすぎだし、注意もしない。	注意します。
70141	マイクロコンピュータⅠ	日本語がききとれない。スライドがわかりにくい。	わかりやすい日本語を使います。スライドを訂正しました。
70141	マイクロコンピュータⅠ	日本語をもっと上手くなってほしい。ミスが多すぎる(話やPower Pointに)	わかりやすい日本語を使います。スライドを訂正しました。

70143	データ構造とアルゴリズム I	ありがとうございましたありした。	
70143	データ構造とアルゴリズム I	むずかしかった～	勉強すれば分かります！勉強してください
70143	データ構造とアルゴリズム I	むずかしかったよ実にむずかしかったよ	同上
70143	データ構造とアルゴリズム I	わからなかった…。	同上
70143	データ構造とアルゴリズム I	楽しかったです。■■■Thanks. そうでもないです。ありがとー。チェ	
70143	データ構造とアルゴリズム I	教科書の問題の答えがほしい	検討します
70143	データ構造とアルゴリズム I	先生は、モーリス・ラヴェルに似てらっしゃいますね。	
70144	データ構造とアルゴリズム I	来年も受けてたいです。	
70154	計算機科学概論	あまり出席しなかった。中間が出来なかった。	
70154	計算機科学概論	スライドには、語句の説明をもう少し詳しく書いてほしい。	スライドは説明に使う教材ですから、詳しい説明はテキストを見ましょう。
70154	計算機科学概論	わからんわからん	
70154	計算機科学概論	授業が難しかった	
70154	計算機科学概論	小テストをパソコンからにしたのが良かったと思う。	
70154	計算機科学概論	難しかったです…。	
70154	計算機科学概論	普通～もうちょっと、はっきりした声で説明してほしい。	気をつけます。
70155	プログラミング I	むずかしいけど受業に真険にとりくめたと思います。単位ほしいです。	
70155	プログラミング I	真面目に受けたくなる授業だったなかなか楽しい授業だった。	
70155	プログラミング I	中間テストの勉強をすることで今までの復習ができたので良かったで	
70157	計算機科学概論	いろいろな用語がでてきて、ぐしゃぐしゃになってしまった。	専門用語に慣れることもこの講義の目的の一つで
70157	計算機科学概論	スライドをFUポータルで参照できる点がとても便利だった	
70157	計算機科学概論	テストを簡単にしてほしい。	
70157	計算機科学概論	テストを簡単にして下さい。	
70157	計算機科学概論	マイクロ命令やハノイの塔とか良く分からなかった	
70157	計算機科学概論	むずかしい。練習問題をとかせてほしい。教科書の演に答えがほし	検討します。
70157	計算機科学概論	もう少し内容を理解できるようにしてほしいです。	
70157	計算機科学概論	教科書がわかりにくい先生の話しも1人で進んでいってわからなかった。もっとわかりやすく説明してほしい	分からないときは話を止めて質問してください。
70157	計算機科学概論	興味深かった。練習問題を授業中にいくつかとり入れてほしい。	検討します。
70157	計算機科学概論	工夫がない気が…	
70157	計算機科学概論	私語をしている生徒をちゃんと注意してほしい。	気をつけます。
70157	計算機科学概論	自分の能力にあっていなかった。あまり理解ができていなかった。レベルに合った授業をして欲しい。最初から分かるわけがないので	理解できなかったら質問してください。
70157	計算機科学概論	小テストが分かりづらい時が多い気がした	
70157	計算機科学概論	小テストで合ってるか合っていないかだけでなくきちんと解答も見れるようにしてほしい	システムの仕様なので小テストの中で正解を表示することはできませんが、正解を示す他の方法を検討します。
70157	計算機科学概論	小テストと中間テストのけいしきとレベルが違いすぎてこまった	検討します。
70157	計算機科学概論	小テストの間違った所の確認をして欲しい	検討します。

70157	計算機科学概論	人が多すぎる	
70157	計算機科学概論	説明をもう少ししていねいにしてほしかった。	理解できなかつたら質問してください。
70157	計算機科学概論	先生の声が少し小さくてききとりづらかったりした。	気をつけます。
70157	計算機科学概論	前の人にしか説明していない。	気をつけます。できるだけ前に座りましょう。
70157	計算機科学概論	中間テストの評価割合を上げてほしい 自宅のPCでもスライドを見れるようにしてほしい。	中間テストの割合については検討します。ポータル の「講義内容」に添付したスライドは自宅でも見る ことができます。
70157	計算機科学概論	難しい。	
70157	計算機科学概論	範囲が広すぎる。余裕をもってテストに望めない。	日頃の勉強をちゃんとやっておきましょう。
70158	プログラミング I	あまり達成できなかったのこれから予習・復習をする。復習する時間を増やしてほしい。	プログラミング演習がこの講義の復習に相当しま す。
70158	プログラミング I	アンケートの回答が不正解のときに後で見なおしができないので正解の内容も書いてほしい	システムの仕様なので小テストの中で正解を表示 することはできませんが、正解を示す他の方法を 検討します。
70158	プログラミング I	いまだに理解できていない部分があるままになっているので、期末までにはしっかりと理解したい。スライドをめくるのが早いので、もう少しゆっくりしてほしい。	スライドのスピードについては気をつけます。
70158	プログラミング I	コードをうつときに見本がみえなくなることが多かった	気をつけます。
70158	プログラミング I	スライドに説明をかいてほしい	スライドは説明に使う教材ですから、詳しい説明は テキストを見ましょう。
70158	プログラミング I	プログラミングの練習問題をUPしてほしい自宅でもプログラミングの資料をひらけるようにして下さい。	検討します。
70158	プログラミング I	むずかしかった	
70158	プログラミング I	わかりづらかった。	分からないところは質問してください。
70158	プログラミング I	居眠りをして先生の話を聞いてなかったことが多かった。今度はそういうことがないように気をつけたい。	
70158	プログラミング I	最初ははじめて習うことばかりなので理解に苦しんだが学習していくうちに理解が深まり進行しやすくなった	
70158	プログラミング I	少し理解ができていない所があるので、もう少し頑張りたいと思いま	
70158	プログラミング I	練習問題をもっとときたかった。解とうつきの教科書がいい。	演習問題の解答は学科のホームページにありま
70159	プログラミング I	DirectXを勉強したい	
70159	プログラミング I	funny(funny)が止まらない	
70159	プログラミング I	あまりできなかった難しい	
70159	プログラミング I	あまり追いていけなかったので、しっかり勉強したい	
70159	プログラミング I	おもしろかった。	
70159	プログラミング I	ぜんぜん自分でプログラムがかけなかった。	
70159	プログラミング I	テキストを分かりやすいものにしてほしい。	分かりにくいところは質問してください。
70159	プログラミング I	できたらおもしろかった。	
70159	プログラミング I	パソコンがきつい。	

70159	プログラミング I	パソコンが好きになった	
70159	プログラミング I	むずかしかった！	
70159	プログラミング I	頑張ってください！！	
70159	プログラミング I	教科書をもっとわかりやすく書いてほしい	分かりにくいところは質問してください。
70159	プログラミング I	小テストで全然良い点がとれなかったひっかけ問題が多い	検討します。
70159	プログラミング I	小テストの採点でただ合ってるか合っていないかの表示だけじゃなくて答えも見れるようにしてほしい	システムの仕様なので小テストの中で正解を表示することはできませんが、正解を示す他の方法を検討します。
70159	プログラミング I	声が聞きづらい。説明・進行をもう少し遅くしてほしい。	気をつけます。
70159	プログラミング I	大まかには分かったけれどまだ自分でやってみたり応用することはできていないので夏休みに勉強したいと思う	
70159	プログラミング I	中間考査の成績評価の割合が低すぎる。せめて30%は欲しい。40%でも良いくらい。	検討します。
70160	電子情報工学特論	あまり話がわからなかった	
70160	電子情報工学特論	パワーポイントは自由度が高く、時間さえかければすごいものが作れると思った。もっと情報についての話を多く聞きたかった。	
70160	電子情報工学特論	パワーポイントを作るのは大変だったけど聞くのは楽しかった。特論の話は全部おもしろくなかった。	
70160	電子情報工学特論	パワーポイントを使ってみて、しょうじききつかった。発表はするのになれず緊張し、かみまくった。他人のプレゼンの中には文字が小さく、それでかなり見にくく、それに声が小さく+こもっていたので、発表内容が、理解できなかったのもあった。ロボットについての説明を受けていたとき、正直、wowowなどで、流れているテレビを流されて困っ	
70160	電子情報工学特論	パワーポイントを実際構想をねるのに時間がかかりどうしようかと迷うことばかりでした。他の人のプレゼンを聞くと「あっ」こういうのもあるんだなああと気づきました。自分にはあって、自分にはないことがありました。構義のほうではロボットがおもしろかったです。なぜかという、他のこうぎには映像というかテレビみたいのがなくリアリティがなくてちっとも興味がありませんでした。本当にロボットはおもしろかったです。	
70160	電子情報工学特論	プレゼンテーション発展後の教授の説明や質問で質問内容が厳しすぎる。プレゼンテーション作成期間一週間での厳しすぎる質問ははっきり言って無理だと思う。それと、教授同士での意見の言い合いの時間	
70160	電子情報工学特論	プレゼンの制作期間をもう少し長くしてほしい	
70160	電子情報工学特論	プレゼンをしてみて、将来役立つと思った。	
70160	電子情報工学特論	まず自分が楽しそうに発表することが必要。ゲーム等分らない人のいるテーマは厳しい。	
70160	電子情報工学特論	もう少し順序よく発表できるようにしたい。ウケ狙いをしていた人がいたけどおもしろくてよかった。	
70160	電子情報工学特論	最終的にプレゼンテーションをするしかわからなかった。	

70160	電子情報工学特論	自分がパワーポイントを作ってみて、もっとアニメーションや音をつければよかったという反省点がたくさん出てきました。また、紙を見てばかり話していたので、リハーサル不足だなと思いました。他の人のスライドを見ていると、紙を全く見ていない人がいてすごいと思った。今までの授業の中でロボットの話しはおもしろかったです。	
70160	電子情報工学特論	自分のいる電子情報工がどういった分野で、どれくらい世の中で重要かがわかった。	
70160	電子情報工学特論	自分のが一番いいできだなと思った。でもみんなもちゃんと調べていてよかった。	
70160	電子情報工学特論	自分の将来に具体性を持つことや、発表の時の度胸の必要性を教えてもらったのが良かった。	
70160	電子情報工学特論	酒の話がよかったと思います。もっと知りたいと思いました。マージャンに興味なかったのでもらなかつた。	
70160	電子情報工学特論	人が多すぎる。	
70160	電子情報工学特論	全員聞きずらかった。	
70160	電子情報工学特論	他の人のスライドや発表を見て、効果的な表現や面白い表現などは真似してみたいと思った。他の人と比べてみると、自分のスライドは効果的な表現が足りないと思った。	
70160	電子情報工学特論	地元のホークスの話題は興味をもてた。あとマージャンも好きなので、すこし長かったけど好きだった。パワーポイントの使い方をもう少し工夫したかった。	
70160	電子情報工学特論	抜き打ち小テストは止めてほしい	
70160	電子情報工学特論	目標がしっかりあり、良かった。	
70160	電子情報工学特論	様々な分野の講義が聞けて、よかった。	
70160	電子情報工学特論	理解力のある、いい先生だった。	
70160	電子情報工学特論	話するときにアガってしまい上手く言えなかった。カップラーメンはヨカッタと思う。次世代ゲームの話はどうでもよかった感があった。	
70189	プログラミング演習 I	きそ的な演習をしてほしい	十分に基礎的です。
70189	プログラミング演習 I	たまに分からなかった	質問してください
70189	プログラミング演習 I	テストががんばりたいです。	
70189	プログラミング演習 I	プロナビを自宅ですることができるようにして下さい。	
70189	プログラミング演習 I	まだ理解できないところがたくさんあった。	質問してください
70189	プログラミング演習 I	真面目にやっても分からなかったのが悔しすぎる	悔しさをばねに頑張ってください
70189	プログラミング演習 I	難！！	
70189	プログラミング演習 I	表示コマンドなどの説明がない	
70190	プログラミング演習 I	アシスタントと先輩の人にかたまっちゃべらず、まわって皆の様子を見てほしかった。あとは少しだけアシスタントの人に予習をしいてほしい	気をつけているつもりでしたが、徹底させます。
70190	プログラミング演習 I	いままででない形式の授業でおもしろかった。	
70190	プログラミング演習 I	テストの時間を延ばしてほしい。	

70190	プログラミング演習 I	とても面白かったです。演習なので面白かったです。	
70190	プログラミング演習 I	パソコンはあまり使えないけど、分かりやすかった！	
70190	プログラミング演習 I	もう少し私語を抑えてほしい	注意を喚起します。
70190	プログラミング演習 I	もっと質問を積極的にしておけばよかった。家でもできるようにしてもらいたい。	
70190	プログラミング演習 I	小テストを解く上で、小さいミスが多かったの、それをなくせるように、これからも努力していきたい	
70190	プログラミング演習 I	説明不足だった。質問してもあいまいな返事が返ってくる人がいた。(2)	予習を徹底させます。
70190	プログラミング演習 I	全く新しい科目であったが、自分なりに頑張れた。この調子でお願いします。	
70190	プログラミング演習 I	大体は合格できたが、2、3回うまくできなかった。	
70190	プログラミング演習 I	分からないところは、先生や大学院生が教えてくれるので、理解することができた。	
70191	画像処理工学	コミュニケーションの意味を間違っ理解している。うろちよろするのは気がちる	授業中に私がうろちよろするのは当たり前ですね。
70191	画像処理工学	スライドのみの授業は退屈な上にあまり頭に入りません。穴うめ形式なのでとりあえず解答が出れば書き写すというサイクルをくり返すだけで面白くなかった	穴埋めは、自分で考えながら、理解を深めながら書き込むもので、単に書き写すものではありません。勉強の仕方を間違っています。
70191	画像処理工学	内容が難しく、授業速度も速かったので取り残された感があった。	確かに難しいのですが、頑張ってください。
70192	情報工学実験B	ひゃっほい	
70192	情報工学実験B	品評会の投票結果を公表してほしい	上位の学生だけ公表しています。個別に知らせてほしいですか？
70193	情報工学実験B	プロナビシステムが除々に完成されていくような形式は面白く、分かりやすかったように思えました。ただ、プログラムの理解という点では、コピー&ペーストが多かったのが不十分であったかもしれません。	そうですね。やる気のある学生には、是非考えさせる内容にしたいと思います。
70193	情報工学実験B	もう一つの実験との差が大きすぎてやる気をなくすことがあった。デバイスの方の実験はテスト期間前に終了しているのに、この実験はテスト期間にくいこんできた。	レポートのことでしょうか？
70193	情報工学実験B	情報工学実験Bはwebについての知識が増したので良い講義だった	
70198	電子工学実験B	オミロスコープの使い方がわかり、大いに満足。選択実験の項目が6項目あったが全てできるようにしてほしい。先生が3人で、アドバイスをもらうにも、時間がかかり、なかなか出来なかった。	
70198	電子工学実験B	しどうする人をふやしてほしい。せんたく実験のときに困った。	
70198	電子工学実験B	つるおか先生はアンケートを取りません。きっと学生課から何かを言われるのを恐れていると思われあとテスト範囲も明確にしません。最後の授業で「来年もまた会いましょう」という不気味な発言もしています。両親のお金がああの先生で消えていると考えるとすごく残念です。	

70198	電子工学実験B	ブレッドボード楽しかった。理解してないと、先に進めない所がよかった。もっと教員を増やしてほしい。そしたら、最後の実験をもっとできたのかなと思う。もっと実験をしたかった	
70198	電子工学実験B	教える側の人間を増やしてほしい。(大学院生を起用する等)	
70198	電子工学実験B	教員の先生の数を増やして欲しいです。	
70198	電子工学実験B	指導する人の人数が少ないと感じた。あと、最低1人で、2人いればちょうど良いと感じた。	
70198	電子工学実験B	質問や選択実験の回路検査で、順番待ちの時間が長いので、教員を増やしてほしい。	
70198	電子工学実験B	早田先生が人を増やして欲しいそうなので、検討してあげてください。生徒側にとっても非常にプラスになります。	
70198	電子工学実験B	担当者を増やしてほしい。	
70198	電子工学実験B	特に不満な点はありませんでした。	
70198	電子工学実験B	毎回実験前の説明が丁寧だったので、今までの実験より理解できた上で取り組むことが出来た。実験の効率を良くするために教員人数を増やして欲しい。	
70198	電子工学実験B	予習が大切だった。テスト範囲を明確にしてほしいです。	
70199	電子工学実験A	いくつか難しすぎると感じた問題があった。	
70199	電子工学実験A	つるおか先生はアンケートをとりません。おそらく注意を受けるのが怖いからアンケートを自分で書いてると思います。成績のつけ方もいまいちよくわかりません。	
70199	電子工学実験A	もう少しきちんと理解して実験に臨むべきだった。	
70199	電子工学実験A	りろんをりかいるのに苦しんだ。じっけん室にクーラーをつけてほしい。レポートをパソコンで作成してもいいことにしてほしい。図や回路のうんようがしたい。人の使ってるのは、大幅に減点すればよい。	
70199	電子工学実験A	始まる前の説明が簡潔でよかった。回路作れてよかった。	
70199	電子工学実験A	図書館で調べることが多く、自習する時間が多くなった。	
70199	電子工学実験A	内要は満足できるものでしたが、2年生時の実験と比べて、楽すぎると感じました。	
70199	電子工学実験A	予習ができてないとさびしかった。テスト範囲を明確にしてほしいです。	
70205	情報工学実験A	ツダさんが仕事をしていません。更に彼はロクに説明もせずキビシイ標果を下し、他の実験より点数が低くなるのは不公平であると思う。早くやめさせるべきです。	
70205	情報工学実験A	レポートが大変だった	
70205	情報工学実験A	レポートが大変だった。	
70205	情報工学実験A	レポートが大変でした。レポートが...	
70205	情報工学実験A	情報実験と工学実験の難しさが違いすぎて、とても不公平だと思った。	
70205	情報工学実験A	説明が少なすぎる。説明を授業が始まる前にするのはやめてほしい	
70205	情報工学実験A	他の実けんとの差がありすぎ	

70214	情報職業論	グループ発表のプレゼン資料が他のメンバーと比べて見にくかった。次からは見やすさを心がけてみたい。(予習をしっかり!)先生が先週言ったことを忘れて、講義開始してすぐ全体発表させるのはカンベンし	
70214	情報職業論	テキストが読みにくかった。	
70214	情報職業論	もっと戦略的にグループ決めをしてほしい。討論は納得できるまでもっと時間をかけてすべき	
70214	情報職業論	必要性がないとは言わないが何か違うと個人的にだ感じた。教員の意見を押し付けられるだけの面白くない授業だった。この教員はひとりよがり。言いたい事を言うだけ。もう少し学生の事を考えてもよいのではないか。意見を発表させることはするが結局は自身の意見が正	
70218	メディア機器	この講義を受けるまで、様々なルールをクリアしないと通信設備などを設置できないなんて、知らなかった。	
70218	メディア機器	スライドの交換が早く、理解しづらかった。資格が取れることを早めに教えてほしかった。	
70220	回路応答解析	あまり復習ができなかった。熱心に教えて下さったので良かった。	
70220	回路応答解析	テストの解説はテストを返した後にしてほしいです。問題がわかりませんでした。	
70220	回路応答解析	もうちょっとまじめにすればよかった。	
70220	回路応答解析	もう少し分かりやすく説明が書いてある教科書の方が良かった。先生の板書や説明は分かりやすかったです。	
70220	回路応答解析	説明の仕方がへたいと思う	
70220	回路応答解析	先生がしゃべるのが速くて聞き取れなかったのもう少しゆっくりしゃべってほしかった。	
70220	回路応答解析	難かしかったです。	
70220	回路応答解析	難すぎです	
70221	通信方式	2回目なので理解が深まった。	
70221	通信方式	えんしゅうして下さい。かくにんテストとか!! だから勉強のしかたが分かりません。	
70221	通信方式	この授業が1番楽しかったです。	
70221	通信方式	スライドより黒板がわかりやすかった。	
70221	通信方式	後ろの席に座ることが、多く居眠りしてしまい、聞きのがしが多かった。	
70221	通信方式	黒板を使ってほしかった。	
70221	通信方式	実験の内容と関連していたので良かったです。	
70221	通信方式	小テストが定期的にあるとよかった。理解の確認がしやすいから。	
70221	通信方式	毎回、小テストを実施してほしい	
70226	電子計測	黒板の字をもっとキレイに書いてほしかったです	
70226	電子計測	字が綺麗とか汚いとかではなく板書が雑で分かりづらかった。	
70226	電子計測	図がわかりづらい	
70226	電子計測	板書をもっと工夫してほしい	

70226 | 電子計測

| 板書を見やすく書いてほしかった。