

H21年度後期

科目名	科目へのコメント	学科・学部へのコメント	担当のコメント
1 ソフトコンピューティング	スライドも分かりやすかったです。	授業中の演習が良かったです。	
2 ソフトコンピューティング		システムいじめないで	
3 ソフトコンピューティング		腰お大事に	
4 ソフトコンピューティング		先生の話はとてもおもしろいです。レーザーポインタを目に照射するのはあぶないと思います	
5 ソフトコンピューティング		先生はずっと福大で働いて下さい。とっても大好きです。	
6 マイクロコンピュータⅡ	この科目のmudle?を1回しか見ませんでした。	授業回の後半から、教科書をもとに講義することがなく、教科書に載っていない内容のスライドがあったので、来年度は極力教科書に沿って授業をしてもらいたい。	教科書は理解を助けるための補助です。初回のガイダンスで、教科書の全てを学ぶわけではないこと、教科書に無いことも学ぶこと、を説明しています。また、教科書を購入する必要は無いとも伝えていきます。
7 マイクロコンピュータⅡ	難しい。		わかり易くなるように工夫はしますが、満足してもらえるかどうかは保証できません。そもそも大学での勉強は難しいものです。
8 マイクロコンピュータⅡ		授業中の私語がうるさすぎたのもっと静かに授業を受けれるよう考慮してほしい。	子供では無いのだから、こんなことを注意したくないというのが本音です。でも希望が多いので、注意することにします。
9 デジタル電子回路	・学生が五月蠅すぎる。・プリントのポイントがすぐなくなるのでプリントを配ってほしいです。	ブログ見てますよー	8に同じ
10 デジタル電子回路	うるさい学生は追い出して下さい	ブログ見てますよー 更新待ってまーす	8に同じですが、追い出すことは出来ません。
11 デジタル電子回路	ちよつとかなりわかりにくいね。ゆとり世代だし…。日本語でおK。何がしたいんだらうって思っちゃう。	しかも必修だし。ゆとりだし、よくわからない。	7に同じ
12 デジタル電子回路	私語は多少なりとは注意したほうが良いと思います。		8に同じ

13	デジタル電子回路	授業でやる範囲を狭くして、個々の内容を詳しくやって欲しい。		検討しますが、他の科目や実験で困ることになるかも知れません
14	デジタル電子回路	他の先生に比べてわかりやすかったし、親切にもらった。がんばって下さ		
15	デジタル電子回路		moodleはやりづらいのでプリント提出にしてほし	提出を求めています。画面を見ながらノートを使って解くのはいかがでしょうか。
16	デジタル電子回路		この授業おもしろくなさすぎワロタ	7に同じ
17	デジタル電子回路		スライドの字が小さすぎてみにくい所がたくさんあった。	配布資料で確認してください
18	デジタル電子回路		もう少し、ちょこちょこ演習を入れてくれると良かった。	moodleで補って下さい
19	デジタル電子回路		もす少しわかり易くせつめいおねがいます。	7に同じ
20	デジタル電子回路		吉村をやめさせれ	そんな権限はわたしにはありません
21	デジタル電子回路		後ろのプロジェクターは、光が反射して、あんまり見えなかった。	前に座って下さい
22	デジタル電子回路		細かい文字が見つらなかったです(スライド)	17に同じ
23	デジタル電子回路		静かにさせるのも仕事だと思います。	8に同じ
24	デジタル電子回路		来年もよろしくおねがいます。	会わないですむように勉強して下さい
25	コンパイラ構成法	・前の席に座っていたが、スライドが全く見えなかった。・教科書を、さほど利用しないのであれば、プリントで配布してほしい。		
26	コンパイラ構成法	ありがとうございました	ありがとうございました	
27	コンパイラ構成法	特にはないです。うそです。		
28	コンパイラ構成法	満足	首藤先生の講義で一番わかりやすかった講義です(コンパイラ構成法)	

29	コンパイラ構成法		スライドと黒板に書かれている文字が小さくて見えにくい。もっと大きく。説明が聞きとりづらかった。マイクをもっと大きくしてほしい。例題をもう少し多く取り扱ってほしい。	
30	コンパイラ構成法		スライドの文字が小さすぎて全然見えませんでした	
31	コンパイラ構成法		プロジェクターの文字が小さくて見えにくかったです	
32	コンパイラ構成法		プロジェクターをつかうのはいいが、字が小さく前の方にいてもあまり見えない。演習問題が多いのは良かった。	
33	コンパイラ構成法		基本情報処理に出そうな所など基本情報処理を意識しながら勉強でき良かった。	
34	コンパイラ構成法		就職の話をもっとしてほしいです	
35	オートマトンと言語理論	しっかり復習して、基本の根からしなければいけないと思った。	プリントがバラバラになりそうなので、いくらかまとめてくばってほしい	
36	オートマトンと言語理論	プロジェクターでのプリントの字が見えないので拡大機能を使って後ろの席でも見えるようにしてほしい。(手元のプリントもあるが、プロジェクターに出力されたものにレーザーポインターをあてるため、出力した画像が見える方がいい)		
37	オートマトンと言語理論	プロジェクターで映し出している画像の文字が小さくて読みにくい		

38	オートマトンと言語理論	私語もなく、とても静かに分かりやすく講義を進めて下さる。反復と集中を大切とし、中でも反復として復習を交えて進む。		
39	オートマトンと言語理論	小テストを増やして欲しい		
40	オートマトンと言語理論	小テスト等を行ってほしい。		
41	オートマトンと言語理論	説明もわかりにくいし、理解できない	テキストに数式ばかりかくのではなく、日本語の説明文を多く書いてほしいかった。日本語の説明文がないと復習できない。	
42	オートマトンと言語理論	予習・復習をする		
43	オートマトンと言語理論		プロジェクタを使っているときに前の席でも見えづらいところがあった。	
44	オートマトンと言語理論		もうちょっと演習とか問題を増やして答えか何かあれば欲しい。そうしないと説明だけじゃ理解できない。	
45	オートマトンと言語理論		教材がわかりづらい	
46	オートマトンと言語理論		黒板がくらくて字が見えない	
47	オートマトンと言語理論		正直に書くと、授業の内容が分かりづらかった。もっと演習があってもいいと思う。	
48	アナログ回路 I	よかった。	がんばって下さい。	
49	アナログ回路 I	復習をしっかりしないと	学生が五月蠅い	
50	アナログ回路 I		休講の連絡は、休講の1~2週間前に出してほしいです。	
51	アナログ回路 I		休講連絡は、休講する日にちが近くなってからしてほしい。	
52	アナログ回路 I		教室が広いので、字がもう少し大きくないと、見づらいです。	

53	アナログ回路 I		黒板は分かりやすく良かった。	
54	アナログ回路 I		例題や演習問題をだしてくれてわかりやすかった。	
55	データベースシステム		他の科目よりでしたが、教え方がやはり下手。	
56	計算機支援設計概論	集中して授業にとりくめたのでよかったです。		
57	プログラミング演習 II	・授業を受けやすいので、いいと思います。・小テストでまわりの点数がちまちま見えるのが、緊張をあって凡ミスが何回かあったのが残念だった。	・金曜のプログラミングとの連携がなかなか良いと思う。家でできないのをおぎなっている。	
58	プログラミング演習 II	ギリギリついていける感じなので、今以上に予習、復習をしたいと思う。	タナベ先生の授業がわかりやすい。	
59	プログラミング演習 II	テストの難易度にバラツキがありすぎ	この小テスト制は胃によくないので改善してください	
60	プログラミング演習 II		最初の自習の時間を少し減らして、その分で小テストをやり、その後解説、答え合わせなどをすれば良いと思う。というかそうすべき。	
61	プログラミング演習 II	予習、復習ができていなかった	小テストで80点などで終わった時に次回にせいかいが見たい	
62	プログラミング演習 II		6限目はきついです	
63	プログラミング演習 II		6限目はキツイです。別の時限にしてほしかった	
64	プログラミング演習 II		とてもわかりやすいで	
65	プログラミング演習 II		わかりやすい授業。吉村先生のプログラミングよりだいたいわかりやすい。	
66	デジタル信号処理	きれいに要点をまとめたプリントといつもわかる授業。ろせんにそってやっていたと思う。		

67	デジタル信号処理	しっかりできていた。	マスクをしている時声が聞こえなかった。	
68	デジタル信号処理	プリントの空欄が小さくて書きにくいです。		
69	デジタル信号処理	全く理解できない、演習問題に関しても初めから応用問題を出してくる。教科書の内容を解せつしてほし	毎回の講義のおわりに問題＋解答例のプリントセットをくばってほしい。学生の実力が全くつかな	教科書を更に優しく解説しているつもりなのですが。
70	デジタル信号処理	単位欲しい	難しい	
71	デジタル信号処理	勉強しても分からないことが多かった。		質問してください。
72	デジタル信号処理		スライドが見にくいので前の方の電気を消してほしいです。	
73	デジタル信号処理		プリント[1]や[2]のようになっているのを1[]や2[]のようにしてほしい	意味のある数字と紛らわしくないですか？
74	デジタル信号処理		マスクで声が聞こえませんでした。	
75	デジタル信号処理		計算部分をもう少し分かりやすく、時間をかけてほしい。	計算よりも理屈を理解しましょう。
76	デジタル信号処理		資料、スライドが小さい文字を使うのは止めてほしいです。前の方に座わっていても見えませ	板書と併用したつもりですが、まだ見えませんか。
77	デジタル信号処理		前の方の席は静かだけれども、後ろの方は私語がうるさくて集中できないことが多い。	注意を喚起します。
78	デジタル信号処理		内容が難しく、理解しにくい。	
79	デジタル信号処理	少人数で講義を行ったので、授業に集中しやすかつ		
80	デジタル信号処理		具体例がありわかりやすい。	
81	半導体工学	「半導体工学演習」をすればよかった。	出張と講義がかぶらないようにしてほしい。	

82	半導体工学	過去問の解答をしないのであっているかどうか分からないままテストを受けることになる。		
83	半導体工学	蟹工船 話が同じのが多い	授業終了前のテストで、解当者を指して、その人が休んだり、とかなかったりした時、ほったらかしの問題があったので、その対処をしてほしい	
84	半導体工学	書くのが早い		
85	半導体工学	小テストの解説が毎週あるようになったので参考になった。ノートをとる日ととらない日があったので、反省し、今後改善していきたい。		
86	半導体工学	板書がおいつかないけどなんか勢力してる気がしておもしろい		
87	半導体工学	話しを聞く時間がとれなくて残念。		
88	半導体工学		・テストの問題をとけるようになることを前提としたノート作りをしてほしいです。(最後のプリント) (図)の両端の電圧の問題の板書が少なすぎま	
89	半導体工学		講義の雰囲気が良い。	
90	半導体工学		黒板をノートにとるのがたいへんなので補助プリントを作ってほしい	
91	半導体工学		授業を進めるスピードが少し早い気がする。提出不用の問題集、解説があると理解度が上がる気	
92	半導体工学		書くのが速いです	
93	半導体工学		半導体工学の授業で配った過去問の解答が	
94	半導体工学		板書が早過ぎる	

95	集積回路工学	・小テストをするのはいいんですが、答え合わせをして下さい。(当てられたのにこない生徒がわるいですが)		
96	集積回路工学	ノートを取ることが大変だった。	半導体業かいの話をもっとしてほしかったです。	
97	集積回路工学		一番「勉強した！」と思える授業でした。	
98	集積回路工学		授業の間にある話、面白かったです	
99	集積回路工学		授業の途中の雑談はとってもためになりました	
100	集積回路工学		板書がはやくて、話スピードについていけなかったのもうすこし、ゆっくりしてほしい。	
101	集積回路工学		板書をもう少しゆっくりしてください。	
102	電気磁気学Ⅱ	この結果はどのように反えいされるのですか？	板書で手がつかれる。	
103	電気磁気学Ⅱ	夏よか冬の方が温暖化を感じる		
104	電気磁気学Ⅱ	黒板がはやくよくかくのでわかりやすい		
105	電気磁気学Ⅱ	受けやすい授業でした。	アンケートによってどのように変わったのか実績を知りたい。学校通信な	
106	電気磁気学Ⅱ	板書が速くて、説明が聞けなかった。説明を聞く時間が欲しかったです。		
107	電気磁気学Ⅱ		1限から始まるのは、キツイです。	
108	電気磁気学Ⅱ		このアンケート結果がどのように反影されているが教えてください。	
109	電気磁気学Ⅱ		この授業アンケートは、意味があるのかわからないので、もう書きたくありません。	

110	電気磁気学Ⅱ		頑張ってください。	
111	電気回路基礎Ⅱ	とても楽しい授業です。	来年は受けたくありません。	しっかりがんばって単位を取ってください。
112	電気回路基礎Ⅱ	先生の指導が熱かった		ありがとう
113	電気回路基礎Ⅱ	電気回路実習があったので後期の分はなんとかわかった	演習が少ない気がしたので授業の内容理解できていなかったことが	電気回路実習の効果があったようですね。
114	電気回路基礎Ⅱ	理解できない所がいくつかあった	むずかしいです。	具体的にどの部分かを書いてくれると参考になりますが。
115	電気回路基礎Ⅱ		2回に1回ほどでいいので小テストをしてもらいたかった。	了解、増やしましょう。
116	電気回路基礎Ⅱ		もう少し具体的な例が欲しかった	何の件について？
117	電気回路基礎Ⅱ		もう少し文字を大きくしてほしいです。	もっと大きな字で！？
118	電気回路基礎Ⅱ		実用的な問題演習が出来れば、してほしい。	難しくなると思うけど試してみましよう。
119	電気回路基礎Ⅱ		説明がわかりやすく、とてもいい。ただ、土曜日に補講は、バイトがあるので困ります…行けな	こちら土曜日はしたくは無いのですが、今年は入院があったので悪かったね。
120	電気回路基礎Ⅱ	板書が見にくかった。		自覚してます。
121	電気回路基礎Ⅱ		演習問題の具体的な解き方について教えてほしいです。	難問についてはヒントを出しているつもりですが。
122	電気回路基礎Ⅱ		中間40:期末60の配分がいいと思います。	現実には期末テストで取る点の方が低いのですがね。。
123	電気回路基礎Ⅱ		板書読みづらかった。	自覚してます。
124	電気回路基礎Ⅱ		優しく教えてくれてうれしかった。	ありがとう。
125	電子情報工学実験A	オシロスコープの操作方法を覚えきれなくてやさしかった。全体的に充実した科目でした。	選べる科目が多すぎる。これだと消化不良に終わってしまう。	登録科目を少し少なくして、確実に単位を取るようにしたほうがよくないかな。
126	電子情報工学実験A	ラジオ作成は楽しかった	予習レポートの解説をした方がいいと思う。水4限はしなかったので	「予習レポートの解説」??

127	電子情報工学実験A	レポートの指導が甘すぎる。レポートは社会で言う報告書みたいなもの。なのにもかかわらず、1つ1つのレポートを適当に流すことはぜったいにしてはいけないと思う。今の現状としてレポートのできが悪い学生は先生の指導不足が原因だと思う。1年生のときにもレポートを書いたが、何も言われなかった。それじゃあ今の学生がレポートや報告書の書き方が分からないのも当然だと思う。1年生のころから指導をすればいいものが今後出来ると思	B-8にはわざと記さ	レポートの指導をもっと厳しくしろとの意見は初めてです。頼もしい。
128	電子情報工学実験A	最後の方でだれてしまった。	とてもおもしろかった。このような何かを作るような構義を受けたい。	「だれてしまった」これはなぜかを書いて欲しかった。
129	電子情報工学実験A		レポートについての説明が不十分だったと思う。	?????
130	電子情報工学実験A		実験中、プロジェクターでうつしているものが自分が見たい物でないことがよくあった。実験用の教材で不要な物が多すぎると思う。	初回の実験だったので「市販キット」を使った、不要なものがあったのは事実ですね。
131	電子情報工学実験A		先生方の中で、すごく態度が大きくて不快な方がいます。学生に馬鹿にされない為にと、思っているのですが、真面目にしている側からすれば非常に不快です。もう少し態度	調査をして改善するようにします。

132	電子情報工学実験A		提出日(時間)に融通を効かせてほしい。→実家は空き時間が増えるのがつらい	レポート提出を緩めると、提出遅れ,更には未提出となり再履修へつながるので厳しくしています。
133	電子情報工学実験A	AMラジオを自分で作れたのでとても楽しくできた。		興味を持ってくれてよかった。
134	電子情報工学実験A	とても充実した実験だったと思います。		ありがとう。
136	電子情報工学実験A	何よりもラジオをつくるのが楽しく、興味をもって毎週受講できた。		ありがとう。
137	電子情報工学実験A	具体的な実験であったため、意義と必要性を大いに感じた。	内容もさることながら、実験中の雰囲気も殺伐としているわけでもなく、よかった。	ありがとう。
138	電子情報工学実験A	題目が明確で分かりやすかった。	題目が明確で分かりやすかった。	ありがとう。
139	電子情報工学実験A		ラジオができたのでよかったです。	ありがとう。
140	電子情報工学実験A		同じ実験なのにそれぞれで提出時間が違っていて混乱した。みんな統一にして欲しかった。	指導者の都合もあるので！
141	計算機工学 I	1日前にはホームページ上に資料をあげてほしい		
142	計算機工学 I	スライドの更新が遅すぎる。ポイントを余計に使ってしまい、お金がなくなった。	教科書が難しい。	
143	計算機工学 I	むずかしいです		
144	計算機工学 I	構議のプリントを早めに出して欲しい		
145	計算機工学 I	中間テストが難しかった。		
146	計算機工学 I		スライドと資料と違うところがあまりにも多いので、きちんと訂正したものを印刷できるようにして下	
147	計算機工学 I		スライドの誤りが多すぎる。	

148	計算機工学 I		スライドを上げるのが遅かった。	
149	計算機工学 I		プリントの間違が多いのもっと小さくしてほし	
150	計算機工学 I		全身タイツ！！	
151	計算機工学 I		予習をしようと思っても、スライドがでていないときがあったので、早めに最新のスライドを出してほしかった。	
152	情報理論	passive hell and death and I enjoyed studying so much. But... I'm sleepy when the teacher us talking	otukare	
153	情報理論	おもしろくなくて勉強する気が起きなかった		
154	情報理論	偶にすごく分かりづらかった		
155	情報理論	黒板がとてもみにくかった。式だけしかかかないので何をかいているかわからな		
156	情報理論	私語についての注意は、されているようですがあまりしづかになっていなかったのので、あまり聞き取れませんでした。	教科書に沿っていて、わかりやすかったです。	
157	情報理論	予習・復習をすべきだった。	少人数制にしてほしい。	
158	情報理論		もっと演習みたいなものがあったもよかったと思います。	
159	情報理論		一人授業はやめてほしい。全体的に分かりにくい(xw x)	
160	情報理論		私語が多くて集中できな	
161	情報理論		小テストが1回くらいあるといいかもしれません。	

162	データ構造とアルゴリズム II	PCルームを使って実際にプログラムを打ち込んだ方が理解が早いと思います	他大学のように、入学した時にPCを配っておき、講義の時にそのPCを持ち込み、講義するstyleにしてほしい。	
163	データ構造とアルゴリズム II	授業中ノートかいてるかと思えばすやすやとねむってたりしました。すこしだけねむかったですよw	がんばって下さい。	
164	データ構造とアルゴリズム II		おk	
165	データ構造とアルゴリズム II		プロジェクターが前の方にいるのに見づらいで	
166	データ構造とアルゴリズム II		もうちょっとちよくちよく小テストを細分化して回数を増やしてほしい	
167	データ構造とアルゴリズム II		先生はいい人です。	
168	データ構造とアルゴリズム II		板書がいいです。	
169	データ構造とアルゴリズム II		補講のような授業スタイルの方が分かり易いで	
170	データ構造とアルゴリズム II		補講等を行って下さり、本当にいい講義でした。	
171	プログラミング II	がんばる TL081332甲		
172	プログラミング II	やはり、古村先生の教え方がすばらしくとてもいい授業だった。		
173	プログラミング II		テストをもう少し簡単に...	
174	プログラミング II		入学時から分ければいいかとか電子情報コース・電子情報工学科なくせばいい。そして、情報デバイス科、システム科にすればよいので	
175	プログラミング II		勉強すればできる。	
176	プログラミング II	教科書参照を上手く行うべきだった。	・スライドの書込を何らかの形で手元に保つべき。 ・ジョークのつもりなのか、少し笑って話されても伝わらないし、よく分	スライドの書き込みは自分でメモしましょう

177	プログラミングⅡ	遅刻しすぎた	2限帯にして下さい	
178	プログラミングⅡ		もうちょっと分かりやすく教えてほしい。1、2をとばして3を教えている感じがする	プログラミングⅠの内容を復習しましょう
179	プログラミングⅡ		生徒全員が全てを理解している前提でお話されているようですが、あまり理解できていない人への対応をもう少し考えてくだ	理解できないところがあったら質問してください
180	プログラミングⅡ		説明のスピードが早いので、もう少しだけゆっくり説明してもらえると聞き取り易い。	気を付けます
181	プログラミングⅡ	・先生が毒舌だった。・生徒の目線で授業してほしかった。	・先生が毒舌だった。・生徒の目線で授業してほしかった。	気を付けます
182	プログラミングⅡ	とても満足しています	先生がとてもいい	
183	プログラミングⅡ	もっと勉強すべきだったなあと思いました	問題や課題の解答が知りたかったです	演習問題の回答は学科のHPにあります
184	プログラミングⅡ	わからない所をほったらかしにしてしまった。	スライドが進むのがはやいと思う	気を付けます
185	プログラミングⅡ	体調管理が出来なくてインフルにかかり過ぎた。		
186	プログラミングⅡ	予習が足りない。	スライドの注釈を消さないでほしい。	自分でメモしましょう
187	プログラミングⅡ	理解するのがとても難しい		
188	プログラミングⅡ		good	
189	プログラミングⅡ		このアンケートが反映されていた	
190	プログラミングⅡ		プログラムの基礎をじっくりやってほしい	プログラミングⅠの復習をしましょう
191	プログラミングⅡ		もっとゆっくり説明してほしい。	気を付けます
192	プログラミングⅡ		わかりにくい	
193	プログラミングⅡ		課題の答えが知りたかったです。	

194	プログラミングⅡ		授業がわかりにくい、生徒が理解できていないのにかつてに進んでいく。鶴田先生のプログラミングの方がわかりやすい。もう少しわかりやすく説明してほしい。	理解できないときは質問してください
195	記号処理プログラミング	難しかった	JAVA、セキュリティについて勉強したかった	
196	記号処理プログラミング	予習・復習をする。		
197	記号処理プログラミング		ときどきスライドが表示されないまま進めるため、注意してほしい。	気を付けます
198	記号処理プログラミング		声が聞こえずに内容のはあくがしづらかった	気を付けます
199	記号処理プログラミング		理解度確認テスト部分点欲しかった	