

H21年前期

科目名	科目に対するコメント	学科や学部へのコメント
1 ロボティクス	ビデオも含めての講義がわかりやすかったです。	
2 知識工学		テキストが非常に理解し易かった。
3 知識工学		よかったよ。
4 知識工学		良い授業でした。
5 情報数学	テストのことを明確にしてほしい。	首藤さんマジカッケーす。
6 情報数学	プリントをノートとして利用できるのと、とても授業をうけやすかったです。	
7 情報数学	再履だったので、復習する気持ちでしっかり聞けたと思う。	
8 情報数学	授業が難解で全く理解できなかった。	教科書や資料等は、全くの初心者が授業を受けるわけなので出来れば絵本レベルの話を中心に話を展開してほしい。教授の自己満足の授業が多い。
9 情報数学	真面目に。	記入しました。
10 情報数学	大満足。	分かりやすい授業でした。
11 情報数学		シラバスの授業内容だけでなく就活の現状も教えてくれたりもしてくださったので得した気分になりました。
12 情報数学		教科書の演習問題の解答がないので、自分で勉強しても答えがわからない状態で、全く力がつかないと思います。先生が解答をつくるなど、何か対策を行ってほしいです。
13 情報数学		今年度は板書も多く、すごく丁寧に授業をすすめてくれたので理解しやすかったです。
14 情報数学		最初の講義でもう少しシラバスの内容説明を詳しくしてほしい。
15 情報数学		小テストをしてほしい。
16 情報数学		進む速度がかけあしぎみだったのでもう少しゆっくりしてほしい。
17 情報数学		図が小さくてごちゃごちゃして見づらいです。赤いチョークは見えづらいので使わないでほしいです。冷房さむすぎます。字も小さいので前でも見えません。
18 電子回路基礎	コーヒーうめえ！	
19 電子回路基礎	しずかにさせてください。	
20 電子回路基礎	去年の復習みたいな授業。レベルがすこし低い。	質問したら、答えてもらえる。
21 電子回路基礎		まてんろー。
22 電子回路基礎		もうすこし解説してください。
23 電子回路基礎		もうすこし声を大きく、ハキハキと説明してほしい。あと、授業の内容があまり濃くないような感じがしました。もう少し、熱意のある授業をしてほしいです。もう最高！！
24 電子回路基礎		私語は注意したほうがいいとおもう。
25 電子回路基礎		字がみにくい。記号など。
26 電子回路基礎		授業→演習の流れは、とてもいいとおもいます。
27 電子回路基礎		小テストをもっと簡単にしてほしい。
28 電子回路基礎		少人数クラスにしてほしい。
29 電子回路基礎		
30 電子工学実験B	レポートの量が多かった。	
31 電子工学実験B	最初はよく分からなかったのですが、最終的には楽しかったです。	
32 電子工学実験B	他の実験のレポートと重なったときに、このレポートの考察を十分に行うことができなかった。	リード線の数を増やしてほしいです。よく考えて配線しなければ、リード線が足りなくなるといことがありました。
33 電子工学実験B	注意力がさんまんだったため、回路がうまく動作しない場面が多かったので、回路図を何度も確かめ配線したい。	最後の選択実験をもう少し簡単にしてください。

34	電子工学実験B		ためになる話が聞けるときは楽しかった。
35	電子工学実験B		プロジェクターの説明が分かりやすかったです。
36	電子工学実験B		難しかったですが、非常に楽しかったです。
37	数値計算法	うるさすぎ。	
38	数値計算法	ズームイン朝見てるかい？	ズームイン！
39	数値計算法	困ってる人〜〜♪	募集中〜〜
40	数値計算法	字が見えない。言っていることが聞こえない	
41	数値計算法	復習をするようにする。	少人数制にしてほしい。
42	数値計算法		こういうゆるい授業もありかなと思った。
43	数値計算法		ところどころ文字が小さすぎて見えにくいところがあるので、もう少し大きく書いてほしい。(特に $\alpha 12$ とか $\alpha 2$ とか αi or αi)
44	数値計算法		めっちゃ分かりやすいです！！
45	数値計算法		猿山じゃないんだから、静かにさせてほしい。特に、前の方でさわいでいる奴らを何とかしてほしい。
46	数値計算法		黒板が分かり易いけど、字が小さくて見にくい。
47	数値計算法		小さい文字が見えないので、大きく書いてほしい。
48	電子工学実験B	もう少し分からない所を明確にしてから授業に望んでもよかったと思う。	
49	電子工学実験B	実験をすることでその実験の意図を取り組めた気がする。	良かったと思います。
50	電子工学実験B	予習をあまりできていなかったのが実験の際、つまづく所が何回もあった。	達成感のある実験ばかりだったのでとても楽しかった。
51	電子工学実験B		じっくり考えることができたので、すごくためになりました。
52	電子工学実験B		とても楽しく取り組むことができた。
53	電子工学実験B		早田先生は最高でした。
54	アナログ回路Ⅱ	あまり理解できないまま、次に進んでいるので、よくなかったです。	最後に問題をいくつか解くことは、良かったと思う。
55	アナログ回路Ⅱ		いまのままでいい。
56	アナログ回路Ⅱ		たまに見えない字があったので、もうすこし大きく書いてほしかった。
57	アナログ回路Ⅱ		教室がせまく、いつもしろの方しか空いておらず、黒板が見づらい。もっと広く、前にたくさん座れる教室でやってほしい。
58	アナログ回路Ⅱ		電圧や抵抗の記号の添字が小さくて、見にくかったです。
59	オペレーティングシステムⅠ	やる気が出なかった。	分かりにくい。
60	オペレーティングシステムⅠ	よくわからなかった。	がんばってください。
61	オペレーティングシステムⅠ	意味不明。	もっと分かりやすい授業をしてほしい。
62	オペレーティングシステムⅠ	基礎知識が足らず、理解するのがむずかしかった。	
63	オペレーティングシステムⅠ	教授は、学生が自主的に学習できるように、色々してくださっているが、学生がそれにできていないように感じる。	
64	オペレーティングシステムⅠ	研究とかゼミには向いているとおもいますが、期末テストをやるような普通の授業には向いていないとおもう。	
65	オペレーティングシステムⅠ	授業は最悪。2年のときの応用情報のときは、ちゃんと勉強したのに、まったく関係のないことが試験に出ていた。過去問と一緒に勉強したらしく、めっちゃめっちゃ腹が立った。一生懸命勉強する人間が、バカを見る。給料ど	情報実験の津田が最悪。気分にもらがあり、感情的になることがある。情報実験のTAが、とてもえらいである。
66	オペレーティングシステムⅠ	正直に言わせていただきますと、本当にひどい授業だとおもいます。もう少し、改善していただきたいです。	
67	オペレーティングシステムⅠ	理解に苦しんだ。	

68	オペレーティングシステム I		ノートがとれるように、板書をまとめてほしい。
69	オペレーティングシステム I		ひたすら授業をしているのか、ひたすら雑談をしているのか、まったく分からない。どこが重要なのか分からない。
70	オペレーティングシステム I		わかりにくすぎる。
71	オペレーティングシステム I		意味不 w w w w w
72	オペレーティングシステム I		何をしているか理解できない。
73	オペレーティングシステム I		基本的に、何をしているのかがよく分からない。
74	オペレーティングシステム I		言っていることが、まったく分からない。無駄な話が多いので、無くして早く終わってほしい。
75	オペレーティングシステム I		私語をしている人を注意してください。
76	オペレーティングシステム I		授業内容のどこがテストに出るか、わかりづらい。
77	オペレーティングシステム I		授業内容を全部改善すべきだと思います。まず、生徒に伝えたいことがあやふやで、何を学習すべきか分からない。次に、黒板が非常に分かりづらい。もう少し、内容をしばってみたらどうですか？
78	オペレーティングシステム I		板書が整然としておらず、どこが重要なのか分からなかった。
79	オペレーティングシステム I		板書を整理して欲しい。
80	オペレーティングシステム I		理解度を確認するために、小テストや確認テストをして欲しい。過去問を配布したり、ポータルにアップしたりして欲しい。
81	応用情報処理	後ろのばかどもがうざすぎる。教室から出してほしい。	後ろのバカ死ね。うぜー。
82	応用情報処理		できるなら、授業中かテスト前に過去問などがあれば是非ほしい。
83	応用情報処理		パソコンを実際に使ってくれれば、目に見えるので、板書よりは分かりやすくなると思う。
84	応用情報処理		意味フ。
85	応用情報処理		何がしたいのか全く分かりません。
86	応用情報処理		何を勉強していいか分からなかった。
87	応用情報処理		授業の内容がよくわからない。専門用語が多くて、わからない。
88	応用情報処理		目的がわかりません。
89	計算機ネットワーク	この授業ってやる意味あるんですか？	先生の自己満なだけで、意味わかりません。
90	計算機ネットワーク	ゼミとか研究等には向いていると思うが、定期テストをやるような通常の授業は向かないと思う。	
91	計算機ネットワーク	基礎知識の不足から、納得する場面が少なかったが、先生の講義姿勢は良かった。ネットワークに興味を持った。	
92	計算機ネットワーク	全くわからないので、何を勉強すべきかすらわからなかった。	オペレーティングシステムといっしょな感じがして、わかりにくかった。
93	計算機ネットワーク	内容が全くわからない。テスト勉強したくても、何をすればいいかわからない。	
94	計算機ネットワーク	必修からはずすか、先生をかえてほしい。	情報工学実験AのTAがたいした人でもないのに、めっちゃめっちゃ偉そうなので、いなくなしてほしい。
95	計算機ネットワーク	聞いた内容をまとめる力が足りないとおもったので、その力をつけたい。	この科目だけの、教科書を指定してほしいかった。
96	計算機ネットワーク		この科目を必修にするのはやめてほしいです。前の方に座っている人と1対1で授業をして、意味がわかりません。話をどんなに聞いても理解しがたいで
97	計算機ネットワーク		テストに出る所がわかりにくい。
98	計算機ネットワーク		どこが重要なのが分かりにくい授業だった。重要なところは、演習などをしてほしい。
99	計算機ネットワーク		なんかもうちょっと・・・

100	計算機ネットワーク		もう少し授業の方向性を！
101	計算機ネットワーク		過去問をください。
102	計算機ネットワーク		雑談多すぎる。
103	計算機ネットワーク		試験に直接結び付くような授業をやってほしい。
104	計算機ネットワーク		単位を下さい。お願いします。
105	計算機ネットワーク		問題をして欲しい。過去問をネットにupするなり、配布するなりして欲しい。板書を分かりやすくして欲しい。
106	コンピュータグラフィックス概論	卒論に必要な知識ですので、非常に助かりました！！	
107	コンピュータグラフィックス概論	内容が難しかった。	
108	コンピュータグラフィックス概論		最初から詳しく説明するのではなくて、概説してもらったあと、本稿に入ってもらえるとすごくわかりやすいです。6月29日(月)に、土曜日の授業を5分程度で振り返った感じ。
109	プログラミング演習 I	だるい。	つならねえ。やめちまえ。無駄だ、無駄、無駄。
110	プログラミング演習 I	もっとりかいてできるようにつとめたい。	
111	プログラミング演習 I	自宅でも学習することが出来るので勉強しやすかった。(pronavi)	プログラミングIとほぼ同じように進むので、より理解や定着に役立った。
112	プログラミング演習 I		プログラムを打てる時間が少ないので、問題数を減らしてほしい。
113	プログラミング演習 I		プロナビを学外でも見れるようにして予習復習がしたい。学校のPCではそれをするのに効率が悪くなる。
114	プログラミング演習 I		自分のペースで授業する講師の人がいて、全くついていけないことがあった。最初に説明だけして、あとは演習問題をやっておくというやり方では理解が深まりにくい。もう少しでも生徒のペースに合わせた方がよいと思います。
115	プログラミング演習 I		小テストの問題と解答がほしいです。
116	プログラミング演習 I		説明のしかたがとてもわかりやすいと思いました。
117	プログラミング演習 I		端末とemacsがかさなってみえないときがあって、わからなくなる。
118	プログラミング演習 I		内容を理解するのに時間がかかり遅れをとってしまう学生もいると思うのでもう少し丁寧に説明してほしい。
119	プログラミング演習 I	うざい。	
120	プログラミング演習 I	この授業はとてもやりがいがあってとても楽しいです。	
121	プログラミング演習 I	まだまだ演習が足りない。	小テストにシステムとして問題が有ると思う。
122	プログラミング演習 I	授業内容が難しかったので、もっと船で勉強しないとイケないと思った。	
123	プログラミング演習 I	難しく感じるようになった。	小テストの時間をもう少し長くしてほしい。
124	プログラミング演習 I	復習が足りてない気がした。	
125	プログラミング演習 I		うれしい。
126	プログラミング演習 I		たまに小テストと授業の内容がかけ離れていて困る。
127	プログラミング演習 I		小テストの時間をもっと多くとってほしい。
128	プログラミング演習 I		大学院の先生方がやさしかった！
129	画像処理工学	ありがとうございました。	
130	画像処理工学	スライドが見にくい。	先生が格好良い！！
131	画像処理工学	スライドが色つきだと見にくかった。	
132	画像処理工学	スライドの字を大きくしてほしい。	
133	画像処理工学	テストについて、もう少し詳しく教えてほしいです。たまに進むの速いです。	B定一ご飯、みそ汁、チキンカツ、キャベツ、コロケ
134	画像処理工学	内容が難しく、あまり理解できていない。	レーザーポインタが小さくて、どこを指しているのか分かりづらい。

161	ソフトウェアシステム設計 I	実際にテストに出る例題があったら、自分は幸せになれます。	ありがとうございました。
162	ソフトウェアシステム設計 I	小テストのふくしゅう問題が、難しかったです。	毎回くぼられるスライドのプリントやプログラムのプリントに、もう少し詳しく説明文があるとうれしいです。(この科目の話です。)
163	ソフトウェアシステム設計 I	予習・復習ができていなかった。	進むのが早くて、理解しようとするので次へ進んでしまい、質問するタイミングをのがしてしまうので、もう少しゆっくり進めてほしい。
164	ソフトウェアシステム設計 I	予習・復習問題を解くのを忘れることが多かった。	資料がもらえたのでよかった。
165	ソフトウェアシステム設計 I		スライドの穴開きの部分がビミョウなときがある。それがいはい、とてもいいと思う。
166	ソフトウェアシステム設計 I		スライドをプリントされた際に、図の文字が小さすぎて読めないことが多い。
167	ソフトウェアシステム設計 I		パソコンを使う授業がもう少しほしい。
168	ソフトウェアシステム設計 I		プリントが時々足りずにもらえなかった事があったので、もう少し多めに配布してほしい。プロジェクターで、次のページに進むペースが早い。
169	ソフトウェアシステム設計 I		プロジェクタが見にくかった。
170	ソフトウェアシステム設計 I		もう少しパソコンを扱う科目を増やして欲しい。
171	ソフトウェアシステム設計 I		科目によっては、情報システムとそうでないコースの人が講義を受けている科目があるが、J A B E E の学生とそうでない学生の評価の出し方が同じなのはおかしいと思う。
172	ソフトウェアシステム設計 I		眼鏡外したらイケてると思うので、コンタクトをお願いします。>鶴田先生
173	ソフトウェアシステム設計 I		授業中に問題を解いて欲しい。過去問の問題と解答を配布したりポータルにupして勉強する教材が欲しい。レーザーポインタでなく、指し棒で示して欲しい。スライドの内容がわかりづらい。→もっと分かりやすく。
174	ソフトウェアシステム設計 I		難しかったです。がんばって下さい。
175	ソフトウェアシステム設計 I		批判したい科目にかぎって、アンケートをしない。全ての科目でアンケートしてほしい。去年の宮本徳夫の授業、電子通信系のための数学 I・II は最悪であった。悪いところをあげるときりがないので、ぜひ違う先生がやってほしい。
176	ソフトウェアシステム設計 I		理解し難い部分を、うまい例え話を交えながら説明していたので、分かり易かったです。ただ、プログラミング言語で書かれた部分説明は分かりづらかったので、改善を希望します。
177	半導体デバイス	小テストをもうすこしががんばればよかった。	
178	半導体デバイス	板書が速すぎる。	
179	半導体デバイス		もう少しだけ、授業のスピードを遅くしてほしい。
180	半導体デバイス		鶴岡先生の授業をどうにかして下さい。
181	電子物性	ノートをとって良かった。	この学科でよかった。
182	電子物性	理解できなかった。	板書が早くて量が多く、先生の話聞くひまがなく、演習がほとんど解けず、理解できなかった。
183	電子物性		もう少し大きく書いて欲しいです。
184	電子物性		字が小さすぎて見にくい。早すぎて何を言っているか理解できない。
185	電子物性		授業内容が難しすぎる。板書が早すぎる。色々無理。
186	電子物性		書くのが早すぎ

187	電子物性		速過ぎて、板書で一杯一杯になるので、理解しづらかった。
188	電子物性		板書が速くて、頭に入らない。
189	電子物性		板書が多く、それに加えて書くスピードが速く、同時に話しながら板書をするので、正直ついていけない。
190	電子物性		板書はやすぎ。
191	電子物性		文字をもう少し大きく書いてほしい。ごちゃごちゃしててわかりづらかった。スピードが早すぎて書くのが追いつかないので、理解も追いつかない。
192	電気磁気学 I	スライドでする授業とちがって、板書をするので、自然と理解できた。	
193	電気磁気学 I	つきじ先生(?)の1億倍わかりやすかったです。	
194	電気磁気学 I	書く字数は多いが、雑談のときに書くのが追いつくので、たすかる。	
195	電気磁気学 I		授業速度速すぎ。今の80%ぐらいの速度でしてほしい。
196	電気磁気学 I		書くのが速いときは、説明を聞くことができなかった。さらに速くなると、記号の書き取りになってしまった。時々あった豆知識などがある日は、追いつけてとても充実した授業になってよかった。
197	電気磁気学 I		書く量を減らしてください。
198	電気磁気学 I		板書が速いので追いつけず、説明を聞き逃してしまいます。
199	電気磁気学 I		板書が速いように思います。
200	電磁波理論	2年開講の電気磁気学を受講してなかったのので、少しわからないところがあった。	火3、木5の授業がひどいので、どうかして下さい。どんな授業受けていたのかもわからないような授業でした。
201	電磁波理論	小テストの前ぐらいしか、しっかり復習しなかったのがよくなった。	できれば、演習問題のプリントを作ってほしかった。または、演習の時間を作ってほしかった。
202	電磁波理論		ノートを書く量が多くて、説明があまり聞けなかった。
203	電磁波理論		やっぱムズイわ・・・。例題とかいくつかしてもらったら分かりやすかったかも。本当にムズイよ。
204	電磁波理論		教科書がないのでノートをとるしかなかったが、この分野ならではの参考書や先生によって使う文字(記号)が違うので分かりにくい。初年度ゆえか、何をしているのかよく分からない。
205	電磁波理論		最後のスライドの講義は、半導体こてについて少しでもわかった気がするので、良かったと思います。
206	電磁波理論		抽象的なことが多かったのので、もう少し具体例をもとに説明してほしい。
207	電磁波理論		板書に間違いが多少あったので、それをなくしてほしい。
208	電磁波理論		偏光フィルタがよかった。
209	電磁波理論		例題がないのでテスト勉強がしにくいです。
210	電気回路基礎 I	字のまちがいが多い。	
211	電気回路基礎 I	実は〇8台です。(´・ω・`)	
212	電気回路基礎 I	復習が足りなかった。ちょっと難しいです。	出てきた公式、定義とかの使い方がいまいち分からない。
213	電気回路基礎 I	複素数とテブナンのところがとても楽しかった。	テスト範囲をもう少しはやく教えてほしい。
214	電気回路基礎 I	予習・復習をしっかりするべきだった。	
215	電気回路基礎 I		ときどき字が間違っていて、なんと書いてあるのかわからない。
216	電気回路基礎 I		もう少し演習問題を授業中にしてほしい。
217	電気回路基礎 I		黒板に書く文字が汚い気がします。

218	電気回路基礎 I		試験問題をもっと易しくしてほしいで
219	電気回路基礎 I		字が小さくて読めない。説明が速すぎ
220	電気回路基礎 I		説明の意味がわからない。わかりやすく授業してほしい。
221	電気回路基礎 I		内容がほぼ理解できなかった。
222	電気回路基礎 I		板書が速い。
223	電気回路基礎 I		板書の文字が小さい。教科書の内容をただ説明しているだけのように聞こえ、どのように応用するのがわからない。
224	電気回路基礎 I		板書の文字が小さくて見えない。
225	電気回路基礎 I		幅を巾と書くのはちょっと・・・。
226	電気回路基礎 I		分かりにくい。
227	電気回路基礎 I	テブナンとループ電流、枝電流がわかりにくかった。	古田先生の教え方は良かった。
228	電気回路基礎 I	もう少し板書がきれいだとよかった。	
229	電気回路基礎 I	何回もやったがどうしても分からないところがあっても質問しなかったの、次からは聞くようにしたい。	説明がわかりにくい。演習をもっとやってほしい。
230	電気回路基礎 I	単位をとりたい。	テブナン。
231	電気回路基礎 I	略字(巾)みたいなものを使うのは止めてほしい。理解するのに時間がかかったの。	
232	電気回路基礎 I		×テンナン→テブナン○。×握う→扱う○。日本語のミスが多いです。
233	電気回路基礎 I		まともに回路をやっていた人にはわかりづらかった。
234	電気回路基礎 I		もっとゆっくりやってほしいです。
235	電気回路基礎 I		悪くはない!
236	電気回路基礎 I		教科書をもっと利用した内容にしてほしい。
237	電気回路基礎 I		講義が分かりづらい。
238	電気回路基礎 I		黒板の字が見づらい時があったのでもう少し大きくしてほしい。
239	電気回路基礎 I		試験になるとかなり難しく感じるのは気のせいですか?
240	電気回路基礎 I		時々板書の内容が間違っている。
241	電気回路基礎 I		人数が多いので、教室はほぼうまっけて、後ろの方では板書が見えにくいので板書は大きく、はっきり書いてほしい。板書が毎度読みづらく理解しがたい。
242	電気回路基礎 I		分かりにくい。つまらない。
243	電気回路基礎 I		分かりにくい。つまらない。
244	電気回路基礎 I		良く質問に答えてくれた。
245	電気回路基礎 I		良く質問に答えてくれた。
246	論理回路	うまい日本語と、時々外国語がまざりながらもいい授業と思いました。	じゅぎょうがねむい。
247	論理回路	ちゃんお。	
248	論理回路	もう少し復習をする。	少人数クラスにしてほしい。
249	論理回路	わかりやすかった。	奥が深い。
250	論理回路	わかりやすかった。	紙の印刷代がかかるので、できれば学校方で印刷してくべて下さい。
251	論理回路	嘘だ!!!!!!!!!!!!!! by け	
252	論理回路	授業に行っても席がなかった。(受講人数と席の数が違う。)	
253	論理回路	授業のペースが少し速く感じた。	
254	論理回路		Good Luck!!
255	論理回路		ぎりぎりになって資料の変更するのは止めてほしい。
256	論理回路		スライドでなく板書してほしい。
257	論理回路		たまにはまわりも見てください。
258	論理回路		できたら、期末をやさしくしていただきたいです。
259	論理回路		教科書いらなくね?プリント印刷めんどくさいので、自作教科書として最初に配布orはん売すればいいと思う。

260	論理回路		難しいとは思いますが、もう少し日本語を正しく使って下さい。
261	論理回路		日本語が良く分からない。
262	論理回路		日本語を習ってください。
263	論理回路		満足です。
264	情報工学実験A	教科書だけでは理解しにくい所がいくつかあった。けど、自分の予習不足もあったと思	
265	情報工学実験A	予習、レポートの提出が思い通りにいかなかった。	実験を1週間に2つしてレポートを提出するのがつらかった。
266	情報工学実験A		ICチップなどの不良が何回かあった。
267	情報工学実験A		キツかったけどタメになったです。
268	情報工学実験A		この実験は電子の実験に比べて日数も多く、内容も難しいのでこんなにする意味があるのかなと思った。また、レポートを1週間に3回見せるというのは本当にありえない。僕たちは実験だけをしに学校に来てるのではない。他の授業の勉強が全然できない。学生最後の実験をいやな気持ちでおえるって最悪です。先生たちも実験の内容、レポート、そして実験の進め方などを考え直した方がよいと思
269	情報工学実験A		正直、きつかった。
270	マイクロコンピュータ I	Good job!	Wonderful!
271	マイクロコンピュータ I	ありがとうございました。	
272	マイクロコンピュータ I	テストハンイを明確にしてほしい。	最近元気なの? 持病のジは治った? Hip Hip のことね。
273	マイクロコンピュータ I	ネットでアップされているスライドと講義で使われるスライドを一致してほしい。持っているスライドにないプログラムについて説明されると困る。	
274	マイクロコンピュータ I	マイコンの使い方の詳細をもっと知りたいです。	
275	マイクロコンピュータ I	ムズかしいよ。	がんばれよ。
276	マイクロコンピュータ I	楽しかった。	面白かった。
277	マイクロコンピュータ I	講義の内容が難しかった。	
278	マイクロコンピュータ I	重要なスライドが抜けてたりするととても困るのでスライドはなるべく省略しないでほしい	
279	マイクロコンピュータ I	中間テストに対して、もう少し努力すれば良かった。	
280	マイクロコンピュータ I	内容が難しかったので大変でした。	
281	マイクロコンピュータ I		スライドが分かりやすかったです。また、小テストなどをしてくれたので、よかったですと思います。先生、大好きです。
282	マイクロコンピュータ I		スライドの誤字などが多すぎる。
283	マイクロコンピュータ I		プロジェクターで次に進むのが早い。
284	マイクロコンピュータ I		ホームページにのせるスライドを最新版にして下さい。前年度中間テストの問題を中間テストの当日の朝にのせるのではなく数日前にのせて下さるとうれしいです
285	マイクロコンピュータ I		モシニヤガ先生おもしろい。
286	マイクロコンピュータ I		モシニヤガ先生はスライドのミスが多すぎます。鶴岡先生の授業は必習にしないでください。あれはもう授業じゃないです。言っていることが理解不能で、正直もう受けたくもないです。特にデバイスコースはプログラムとかしてないのでかわいそうだと思います。
287	マイクロコンピュータ I		授業でつかうスライドとダウンロードしたスライドがちがうところがあるので、統一してほしい。
288	マイクロコンピュータ I		前もって印刷したプリントとプロジェクタの内容がいきなり変更されていて、授業がわかりにくかった。きちんとした日本語ではないので聞きとりにくかった。
289	マイクロコンピュータ I		前期お疲れ様でした。

290	マイクロコンピュータ I		配布されているスライドと授業のスライドが違うことがあったので合わせて欲しい
291	情報工学実験A	ありがとうございました。	ありがとうございました。
292	情報工学実験A	この実験を通して、さまざまなことが理解することができた。	指導者が片方の部屋に集中することがあったので、気をつけてほしい。
293	情報工学実験A	情報工学実験AのTAがめっちゃめっちゃ偉そうで、マジむかついた。適切な助言もできず、遊びと間違え、かつ自分の中途半端な知識を自慢する態度にはあきれはてた。給料どろぼ	
294	情報工学実験A	内容はとてもきびしくてきつかったが、達成感はある。	
295	情報工学実験A	勉強になった。	レポートがとても大変である点を除けば、満足できる授業でした。
296	情報工学実験A	予習（レポート）が満足にできた。	授業環境、内容共に良かった。
297	情報工学実験A		TAは1つの部屋にかたまらないでほしい。
298	データ構造とアルゴリズム I	・・・??。	! ? ・・・ !! 。
299	データ構造とアルゴリズム I	C言語のおもしろさがわかった。	講義以外に、パソコンに興味ある人に、特別にゼミをひらいてほしいです。
300	データ構造とアルゴリズム I	d a t a a l g .	
301	データ構造とアルゴリズム I	うむ、なんといいますでしょうか。ふっはー。(´・ω・`)	いやはや、言葉になりませんな。ズーン。
302	データ構造とアルゴリズム I	キラッ☆	
303	データ構造とアルゴリズム I	ヘタレじゃないよ。	だから私は、ドコモです。
304	データ構造とアルゴリズム I	もう少し集中して、授業を聞くべきだった。	少人数クラスにしてほしい。
305	データ構造とアルゴリズム I	わかりやすい講義でした。	この学科でよかったです。
306	データ構造とアルゴリズム I		うるさい奴は同じなので、出してもいいと思う。あと、スライドもDLできるようにしてほしい。
307	データ構造とアルゴリズム I		スライド見にくいです。
308	データ構造とアルゴリズム I		ドンマイ。
309	データ構造とアルゴリズム I		まわりがるさくて、授業があまりきこえなかった。
310	データ構造とアルゴリズム I		一週間前にテスト告知しないでください
311	音声情報処理工学	ありがとうございました。	
312	音声情報処理工学	たまーに居眠りしてしまった・・・。	スライドにはありテキストにはないページがあり、少し不便でした。
313	音声情報処理工学	前期お疲れだった。	
314	音声情報処理工学		スライドがうすい時があるので、前の方を暗くしてスライドを見やすくしてほしい
315	音声情報処理工学		スライドがうすくて見にくかった。
316	音声情報処理工学		プロジェクタが見にくい。声が小さくて聞きとりにくい。
317	音声情報処理工学		プロジェクタが少し見づらかった。
318	音声情報処理工学		全体的に授業がおもしろい！！
319	音声情報処理工学		良かったよ。
320	計算機科学概論	\ (^ o ^) /	(° ▽ ° ;)
321	計算機科学概論	m9 (´ ・ ▽ ・ `)	(´ ・ ω ・ `)
322	計算機科学概論	コネ—— (° ▽ °) —— ! ! ! !	ブ (´ ; ω ; `) ワッ。
323	計算機科学概論	授業内容を、よく理解できた。	
324	計算機科学概論		エロかった。
325	計算機科学概論		再々履には、なりたくない。
326	計算機科学概論		中間テストを、授業中にしてほしい。
327	プログラミング I	パソコンすごい。すずしい。	すごくすずしい。
328	プログラミング I		58点で落とさないでください。
329	プログラミング I		先生最高！！56点でも落とさないで。
330	計算機科学概論	もう少し復習すればよかった。	プロジェクターをきりかえるのがはや
331	計算機科学概論	やる気が上がらなかった。	もっとちゃんとやれ。
332	計算機科学概論	科目に対しては、理解でき、ほぼ満足しているが、目標まで達していないため、さらに理解が必要。	パワーポイントでの授業は良かったが、教科書と少し違う内容も入れてもらおうと、さらに意欲がでたかもしれない。
333	計算機科学概論	休んだ日が中間テストだった。イタイです。	

334	計算機科学概論	計算機に関する全体の内容の把握に役立った。	スライドを書き写す人への対応をしてほしい。
335	計算機科学概論	計算機の説明が、こっちが用語を知っているのを前提で話しているので、分かりにくい。	
336	計算機科学概論	次の期末では、高得点をとれるように努力したい。	もうちょっと声を大きくしてほしい。
337	計算機科学概論	小テストは概ね良い点数が取れていたが、中間テストでは、あまり良い点数が取れなかった。毎日でもちょっとでも良いから勉強すべきだった。	
338	計算機科学概論	中間テストで、思うような点数がとれなかった。今からでも努力したい。	
339	計算機科学概論	中間までの内容はよく分かった。テスト期間中の他の教科の勉強が、おそろかになった。	テスト範囲を、できたらもう少し早く教えてほしい。
340	計算機科学概論	復習をもっとしっかりやるように頑張りたいです。	
341	計算機科学概論	復習をもっとするべきだった。これからやっいていこうと思う。	
342	計算機科学概論	予習・復習を日頃から大事にしないといけないと思った。	
343	計算機科学概論	理解するのに少し時間のかかる科目なので、遅れをとっている部分があった。	中間試験の得点の割合を上げてほしい。
344	計算機科学概論	話につながりがなく、理解しづらい。	
345	計算機科学概論		スライドをもう少しゆっくりしてほしい
346	計算機科学概論		スライド等をもう少し長めにディスプレイしてほしい。
347	計算機科学概論		ちょいちょい問題を解かしてほしいと思った。
348	計算機科学概論		テストが難しい。
349	計算機科学概論		もう少し、分からないところや基礎に時間をかけて欲しい。
350	計算機科学概論		もう少し基本的なところから教えて欲しい。
351	計算機科学概論		学ぶ所が教科書と教員のみでは不十分だと思ったので、参考となる教材を教えてください。
352	計算機科学概論		楽しい。
353	計算機科学概論		先生の説明が非常に分かりにくい。
354	計算機科学概論		先生の話しが、よくわかりにくいです。
355	計算機科学概論		知らない用語で授業内容を説明されても分からない！
356	計算機科学概論		不親切極まりなかった。
357	計算機科学概論		練習問題をふやして欲しい。
358	プログラミング I	もう少し、復習しておけばよかったと思っ	教科書の、演習問題の解答が欲しいで
359	プログラミング I	もう少しプログラムを作れるように、べんきょうしたい。	プログラムを作る問題で、キーボードを打つのが遅いので、すぐにおいていかれてしまう。写すだけになる。もう少しペースを下げるか、中央のパソコンにプログラムを消さずに残しておいて欲しい。あと、専門用語の解説をもっと何回もくわしくしてくれると、理解がさらに深まるとおもいます。
360	プログラミング I	自分で復習しやすい教科だとおもった。	
361	プログラミング I	早くプログラミングが書けるようになった	
362	プログラミング I	独学で学習したいときより、はるかによく理解できた。	あらかじめスライドを用意してくれたので、予習と復習がやりやすかった。no odieの問題を最後までつくってほしい。(浮動小数点の問題数など。)
363	プログラミング I	分かりにくい。教科書がわからない、読めない。	
364	プログラミング I		スライド自体に、もうすこし説明が欲しい。
365	プログラミング I		とにかく、単位をとれるようにする。
366	プログラミング I		プログラムを打つ時間を増やしてほしい

367	プログラミング I		教科書の問題をといても、答えがついていないから、合っているかどうかわからない。
368	プログラミング I		後半になるにつれて、イライラしながらしゃべるのをやめてほしい。もうすこし、スライドをゆっくり見せてほしい。
369	プログラミング I		黒が下地だと、プリントアウトした時、書き込みづらい。
370	プログラミング I		授業が下手かった。先生を変えたほうがいい。授業に必要なのは、自己満足する学者ではなく、教師がいる。自己中の授業は、必要ない。それが、生徒の理解度にも反映している。それぐらいわからないから、その大学はクズなんだよ。頭。
371	プログラミング I		小テストの解答で、答えの番号しか書いてなく、答えの値がわからん。
372	プログラミング I	7章くらいから難しくなってきた。	良かった。
373	プログラミング I	いまいち勉強方法が分からない。	頭の中でまとまらない。
374	プログラミング I	よくわからなかった。	先生が自己満足しているのみで、僕達にはよくわからないところもあった。
375	プログラミング I	説明が分かりづらい。	
376	プログラミング I	速すぎてわからない。	
377	プログラミング I	復習・演習が足りていないと実感します。	もっと演習がしたいです。
378	プログラミング I		スライドでペン記入したのも、後から見れるようにしたい。
379	プログラミング I		実力をつけるには良い授業だと思う。
380	プログラミング I		先生の授業はわかりにくいので、わかりやすくしてほしい。
381	プログラミング I		先生の説明がわかりづらすぎる。